

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan, berdasar hasil, analisa data dan temuan maka dapat disimpulkan yaitu:

##### **1. Tema gambar Anak-anak TK Al-Fithriah Medan**

Tema gambar anak TK Al-Fithriah Medan berjumlah 4 tema, yaitu:

- a. Diri sendiri,
- b. Lingkungan
- c. Bermain
- d. Amaliah Ramadhan

Adapun persentase dari tema yang ada di AL-Fitrhriah, yaitu 1 = Tema Diri Sendiri = **27.14%**, 2 = Tema Lingkungan = **24.28%**, 3 = Tema Bermain = **14.28%**, 4 = Amaliah Ramadhan = **34.30 %**

##### **2. Kesesuaian karakter gambar anak TK Al-Fithriah Medan dengan teori perkembangan Victor Lowenfeld.**

Berdasarkan data yang telah ada dapat dinyatakan bahwa gambar anak memiliki kesesuaian dengan teori Victor Lowenfeld. Adapun persentase kesesuaian antara gambar anak yang sesuai dengan teori Victor Lowenfeld, yaitu

$$= P \frac{67}{70} \times 100\% = 97,7\%$$

## **B. SARAN**

Berdasar kesimpulan penelitian ini maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

Saran tentang tema gambar anak :

1. Tema yang dibuat oleh anak TK kurang banyak atau kurang bervariasi. Maka penulis menyarankan agar anak-anak diberi peluang untuk menggambar dengan lebih banyak tema. Tema-tema yang penulis sarankan adalah: tema tentang transportasi, berkebun, dan lain-lain.
2. Tema gambar anak TK dibedakan antara kelas A dan B agar gambar anak yang dihasilkan lebih bervariasi.

Saran tentang karakteristik gambar anak

1. Anak-anak TK harus sudah mulai diajarkan sejak dini tentang pengenalan bentuk, warna, dan teknik menggambar.
2. Guru harus lebih memahami perbedaan tahapan perkembangan anak sehingga dalam membuat gambar tidak disamaratakan.
3. Adanya pembagian kelas berdasarkan kemampuan menggambar anak.