

ABSTRAK

Hot Seri Yanti Lumban Gaol, NIM 2123111028, Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe sebanyak 192 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 32 orang.

Metode yang digunakan adalah metode deskripsi koresional. Data kebiasaan membaca dijangkau dengan menggunakan angket sebanyak 38 soal. Data kemampuan menulis teks prosedur kompleks dijangkau dengan menggunakan tes perbuatan. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas, uji linearitas, dan uji keberartian. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal, linier, dan berarti. Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi Product Moment pada taraf signifikan α 0.05 menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0.857 > 0.349$, hal ini berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016. Adanya hubungan yang signifikan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks maka dapat disimpulkan bahwa H_0 (hipotesis nihil) diterima.

Kata Kunci: Struktur, Ciri Kebahasaan, Menulis, Teks Prosedur Kompleks.