

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dari bab-bab sebelumnya maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan nilai-nilai Pancasila sudah dilaksanakan dengan baik dalam pembinaan karakter siswa kelas X TKJ SMK Namira Tech Nusantara Medan. Hal ini dapat dilihat dari upaya-upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam mengimplementasikan nilai Pancasila melalui pendidikan karakter yang diintegrasikan pada setiap mata pelajaran disekolah yaitu dengan mengajarkan siswa sikap toleransi, jujur, disiplin, cinta tanah air, demokratis, peduli lingkungan, bertanggung jawab dan mempersiapkan siswa menjadi warga negara yang baik.
2. Dalam upaya pembinaan karakter siswa kelas X SMK Namira Tech Nusantara Medan, penerapan nilai-nilai Pancasila juga mengalami hambatan baik yang berasal dari peserta didik, lingkungan sekolah, masyarakat maupun keluarga. Namun, dengan demikian hambatan-hambatan tersebut masih teratasi. Adapun upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pembinaan karakter siswa kelas X TKJ SMK Namira Tech Nusantara Medan adalah menanamkan sikap peduli terhadap siswa, menanamkan sikap peduli lingkungan, mengembangkan rasa saling menghargai dan menghormati

antar sesama, menanamkan sikap disiplin sebagai siswa, memiliki sikap bersahabat/komunikatif siswa, dapat bekerja sama dengan teman, menanamkan kejujuran sebagai siswa dan menanamkan tanggung jawab kepada siswa.

B. Saran

1. Guru diharapkan mampu meningkatkan lebih lagi keprofesionalannya dalam mengajar agar lebih meningkatkan nilai-nilai Pancasila dalam pembinaan karakter peserta didik, karena proses pembelajaran yang selama ini masih sangat minim, seperti proses pembelajaran cenderung mengajarkan pendidikan moral dan budi pekerti sebatas teks dan kurang mempersiapkan siswa untuk menyikapi dan menghadapi kehidupan yang kontradiktif. Oleh karena itu diganti dengan proses pembelajaran yang praktik pendidikan nya berdasarkan pembangunan karakter siswa yang demokratis .
2. Pihak sekolah maupun pemerintah diharapkan lebih memperhatikan perkembangan karakter siswa agar perkembangannya bisa terkontrol dengan baik. Sekolah harus berusaha lebih meningkatkan karakter siswa melalui jalur pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Selain materi pembelajaran yang berkaitan dengan norma atau nilai-nilai pada setiap mata pelajaran, juga perlu upaya yang terencana untuk menjadikan peserta didik mengenal, peduli dan menginternalisasi nilai-nilai karakter.