

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M, & Rosyana, T. 2014, Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 45-53
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atsnan, M. F. dkk, 2013, Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding pada Seminar Nasional Matematika*, UNY, 429-436
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher
- Putrawan (Volume 3 Tahun 2014), “*Pengembangan perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan GEOGEBRA Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika*”. <http://download.portalgaruda.org/article.com>
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically)*, New York Mac Millan : Publishing Company
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002a. *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Disposisi Matematis, 2015. <http://sarangilmudanhiluran.blogspot.com>
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. 1 (2): 76-89
- Hamzah, A. & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1-11

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Husen, I. Z. 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 478-848
- Mardapi, D., 2008, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Muriana, Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Vol. 7, Nomor 1, Peningkatan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Medan Area Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/download/1776/1431>
- National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Resto, VA: NCTM
- Nurjaman, 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 376-484
- Ni Wayan Dian Permana Dewi, dkk. (Volume 3 Tahun 2014). *pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Siswa*. <http://download.portalgaruda.org/article.com>
- Permendikbud no. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Permendikbud no. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

- Pribadi, B. A. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat
- Riduwan, 2011. *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada
- Sariono, 2013, Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1): 1-9
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung : Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2013) *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. (Online) (<http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>, diakses 16 Oktober 2014).
- Syaban, M., 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi, *Educationis III*, 1 (2): 129-136
- TIMMS. 2007. <http://infopendidikankita.blogspot.com>). Diakses pada tanggal 5 Februari 2014.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University
- Wardani, S. dkk, 2011, Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1 (59): 1-16