

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	63
Gambar 4.1 Peningkatan <i>N-Gain</i> Kemampuan Matematis Berdasarkan Kategori Gender	76
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Setiap Indikator	78
Gambar 4.3 Interaksi antara Pembelajaran dengan Gender Terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa	83
Gambar 4.4 Peningkatan <i>N-Gain Self-efficacy</i> Berdasarkan Gender ..	84
Gambar 4.5 Peningkatan <i>Self-efficacy</i> untuk Setiap Indikator ...	86
Gambar 4.6 Interaksi antara Pembelajaran dengan Gender terhadap Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa	90

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY