

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, G. & Getinet, T. 2012. The Effect of Guided Discovery on Students' Physics Achievement. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* (online), vol. 6, No. 4, Dec. 2012. ISSN 1870-9095, ([http://www.lajpe.org/dec2012/4\\_LAJPE\\_715\\_Tesfaye\\_Getinet\\_preprint\\_corr\\_f.pdf](http://www.lajpe.org/dec2012/4_LAJPE_715_Tesfaye_Getinet_preprint_corr_f.pdf) diakses 22 September 2015).
- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ajai, J. T., Imoko, B. I. & O'kwu, E.I. 2013. Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. *Journal of Education and Practice*,(online), vol. 4 No.1, ([www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/.../4092](http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/.../4092), diakses 12 April 2015).
- Akanbi, A.A. & Kolawole. 2014. Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*, (online), vol.4, No.12, 2013. ISSN 2222-1735 (Paper). ISSN 2222-288X. ([http://www.cenresinpub.org/pub/JUNE2014/JELD/Page%2019%20-%2042%20%20%20\\_0097\\_pdf](http://www.cenresinpub.org/pub/JUNE2014/JELD/Page%2019%20-%2042%20%20%20_0097_pdf), diakses 22 September 2015)
- Akinoğlu, O. & Tandoğan, R.Ö. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, (online) 2007, 3(1), 71-81. ISSN: 1305-8223. (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495669.pdf>, diakses 22 September 2015).
- Andista, W. 2015. Meningkatkan Kemandirian Belajar melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII B Smpn 43 Purworejo. *Jurnal Ekuivalen*, (online) ,vol 16, No 3 ( 2015). ISSN 2337-4411.(<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2253>, diakses 22 September 2015).
- Arends, R.I. & Kilcher, A. 2010. *Teaching for Student Learning Becoming an Accomplished Teacher*. Routledge : New York.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsefa, D. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung, 15 Januari, (online), volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-

0473.(<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>, diakses 16 Oktober 2015).

Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa Indonesia.

Aydođdu, M. Z. & Keřan, C. 2014. A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Mathematics Teacher Candidates. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, (online), February 2014, Volume: 4 Issue: 1 Article: 07 I SSN: 2146-7463. (<http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/07a.aydogdu.pdf>, diakses 22 September 2015).

Baumgartner, L. M. 2003. Self-directed Learning: A Goal, Process, and Personal Attribute. In L. Baumgartner (Ed.), *Adult Learning Theory: A Primer* (hlm 24-28). (online) Columbus, OH: Center on Education and Training for Employment. (<http://www.calpro-online.org/eric/docs/theory.pdf>, diakses 20 Oktober 2015)

BSNP.2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Pertama*. Jakarta : Depdiknas.

Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta : DIVA Press.

Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (online), vol. 13 No. 2 Oktober 2012. Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN 1412-565X. ([http://undana.ac.id/jsmallfibtop/jurnal/pendidikan/pendidikan\\_2012/pembelajaran%20matematika%20dengan%20metode%20penemuan%20terbimbing.pdf](http://undana.ac.id/jsmallfibtop/jurnal/pendidikan/pendidikan_2012/pembelajaran%20matematika%20dengan%20metode%20penemuan%20terbimbing.pdf), diakses 22 September 2015)

English, M. C. & Kitsantas, A. 2013. Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem- and Project-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, (online) volume 7, Issue 2 Article 6. (<http://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol7/iss2/6/>, diakses 22 September 2015).

Fahradina, N., Ansari, B.I. & Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. (online), vol. 1, No. 1, September 2014. I SSN: 2355-4185. (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2077>, diakses 12 Agustus 2015).

Fatokun, J.O. & Fotakun, K. V. F.. 2013. A Problem Based Learning (PBL) Application for the Teaching of Mathematics and Chemistry in Higher

Schools and Tertiary Education: An Integratif Approach. *Educational Research and Reviews-Academic Journal*, (online) vol. 8(11), pp. 663-667, 10 June, 2013. D OI: 10.5897/ERR08.154. ISSN 1990-3839 © 2013 Academic Journals. ([www.academicjournals.org/.../Fatokun %20and%20](http://www.academicjournals.org/.../Fatokun%20and%20), diakses 22 September 2015)

Fauzi, Kms. M. A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. (online) Proceeding ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0. (<http://core.ac.uk/download/pdf/11059384.pdf>, diakses 12 Agustus 2015).

Giyantra, R. 2015. *Perbandingan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis Tidak Dipublikasikan. (online) Bandung : Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.( <http://repository.upi.edu/17116/> diakses 5 Oktober 2015)

Gunantara, Gd., Suarjana, Md. & Riastini, Pt. N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (online) Vol, 2 No: 1 Tahun 2014. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058>, diakses 17 September 2015).

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Joolingen, W.V. 1999. Cognitive tools for discovery learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, (online) 10, 385-397. (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.108.5673&rep=rep1&type=pdf>, diakses 20 Oktober 2015).

Jumaisyaroh, T., Napitupulu,E.E. ,& Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Volume 5 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2014.

Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika SMP/MTS*. Jakarta : Badan PSDMPK-PMP.

- \_\_\_\_\_. 2011. *Survei Internasional PISA*. (online) Lembaga Penelitian dan Pengembangan : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>, diakses 20 Oktober 2015).
- \_\_\_\_\_. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik, pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta : Kemendikbud.
- Kerlinger, F.N. 1986. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Lavine, R.A. 2005. *Commentary Guided Discovery Learning with Videotaped Case Presentation in Neurobiology*. JIAMSSE © IAMSSE 2005. (online), volume 15. ( <http://www.iamse.org/member/article/volume15-1/15-1-4-7.pdf>, diakses 22 september 2015).
- Lubis, N. 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Metakognisi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Pembelajaran Ekspositori*. Tesis tidak diterbitkan. Medan :Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. (online) Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. (<http://p4tkmatematika.org/fasilitas/38-penemuan-terbimbing-matematika-smk.pdf>, diakses 22 September 2015).
- Masruri. 2012. Implementasi Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, (online), volume 14, Nomor 1, April 2012. ISSN 1410-9883. ([http://digilib.stkipgri-blitar.ac.id/206/1/MASRU\\_RI\\_APR\\_2013.pdf](http://digilib.stkipgri-blitar.ac.id/206/1/MASRU_RI_APR_2013.pdf), diakses 22 September 2015).
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Novotná, J., Eisenmann, P., Příbyl, J., Ondrušová, J. & Břehovský, J. 2014. Problem Solving in School Mathematics Based on Heuristic Strategies. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, (online), vol. 7, No. 1, pp. 1 -6, online ISSN 1803-1617, printed ISSN 2336-2375. doi: 10.7160/eriesj.2013.07010. ([http://www.eriesjournal.com/\\_papers/article\\_228.pdf](http://www.eriesjournal.com/_papers/article_228.pdf), diakses 17 September 2015).

- Nurdalilah., Syahputra, E. & Armanto, D. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, (online), vol 6 Nomor 2, hal 109-119. (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1056/836>, diakses 22 November 2014).
- OECD. 2010. *Pisa 2009 Results: What Students Know And Can Do Student Performance In Reading, Mathematics And Science Volume I*. (Online), (<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 20 Oktober 2015).
- \_\_\_\_\_. 2014. *Pisa 2012 Results: What Students Know And Can Do Student Performance In Mathematics, Reading And Science Volume I*. (online), (<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf>, diakses 20 Oktober 2015).
- Ozan, C., Gundogdu, K., Bay, E. & Celkan, H.Y. 2012. A Study On University Student' Self-Regulated Learning Strategiesskills And Self-Efficacy Perceptions In Terms Of Different Variables. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (online), 46( 2012 ) 1806 – 1811. (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812015121>, diakses 22 September 2015)
- Padmavathy, R.D. & Mareesh .K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. (online) *Vol-II, Issue-I*, Jan -2013 (<http://www.shreeprakashan.com/Documents/2013128181315606.6.%20Padma%20Sasi.pdf>, diakses 22 November 2014).
- Pimta, S., Tayruakham, S. & Nuangchalerm, P. 2009. Factors Influencing Mathematic Problem-Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Social Sciences*, (online), 5 (4): 381-385, 2009. I SSN 1549-3652. (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED506983.pdf>, diakses 17 September 2015)
- Polya, G. 1973. *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton New jersey : Princeton University Perss.
- Purba, Y. O. 2015. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran PAIKEM*. Tesis tidak diterbitkan. Medan :Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Purnomo, Y.W. 2011. Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan*, (online), volume 41, Nomor 1, Mei 2011, hal. 37-54. (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/1916>, diakses 17 September 2015).

- Qohar, A. & Sumarmo, U. 2013. Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching. *IndoMS. J.M.E*, (online), vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 59-74. (<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/562>, diakses 17 September 2015).
- Rachmayani, D. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, (online), volume 2 Nomor 1, November 2014. I SSN 2338-2996. ([http://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20JUDIKA/2.%20Artikel%20Jurnal%20%28Dwi%20Rahmayani\\_Matematika%29.pdf](http://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20JUDIKA/2.%20Artikel%20Jurnal%20%28Dwi%20Rahmayani_Matematika%29.pdf), diakses 12 Agustus 2015)
- Rohantizani .2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Predana Media.
- Santosa, N., Waluya, St. B. & Sukestiyarno. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Master Dan Penerapan Scaffolding. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, (online), ISSN 2252-6455. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>, diakses 17 September 2015)
- Saragih, S. & Habeahan, W. L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, (online). ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.35, 2014. (<http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/17463/17722>, diakses 17 September 2015)
- Sihombing, A.S. 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Matematik Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah Open-Ended Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Ekspositori*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

- \_\_\_\_\_. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung : Tarsito.
- Sugandi, A. I. 2013. *Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematik Yang Humanis Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. (online) ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.(<http://eprints.uny.ac.id/10737/1/P%20-%202014.pdf>, Diakses 17 September 2015).
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : alfabeta
- Sukoriyanto. 2001. Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Menggunakan Penyelesaian Masalah. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial atau Pembelajarannya*. Tahun VII. No. 2. 103-110.
- Sulistyowati, N., Widodo, A.T. & Sumarni, W. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry in Education*, (online), ISSN NO 2252-6609.(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemine>, diakses 22 September 2015)
- Sulistiyaningsih., Budiyono. & Purwoko, R.Y. 2014. Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 27 Purworejo. *Jurnal Ekuivalen*, (online) , Vol 10, No 1 ( 2014). ISSN 2337-4411. (<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1320> diakses 22 September 2015).
- Sumarniti, Ni Nym., Arcana, I Nym. & Wibawa, I Md. C. 2014. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswakelas V Di SS Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, (online), Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2288>, diakses 17 September 2015).
- Susilo, B. E. & Kharisudin, I. 2010. Improving The Autodidact Learning of Student on Kalkulus Through Cooperative Learning "Student Teams Achievement Division" by Portfolio Programmed. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,(online), volume 27 Nomor 1 Tahun 2010. (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/196>, diakses 20 Oktober 2015).
- Syaiful. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatica*, (online),

volume, 02 Nomor 01, April 2012 ISSN: 2088-2157.  
(<http://eprints.uny.ac.id/7201/>, diakses 17 September 2015).

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuni. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Di MTs Kota Langsa*. Tesis Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widhiyantoro, T., Indrowati, M. & Probosari, R. M. 2012. The Effectiveness Of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thinking Skill At The Tenth Grade Students Of SMA N 1 Teras Boyolali In The Academic Year 2011/2012. *Jurnal FKIP UNS Pendidikan Biologi*, (Online), Vol. 4, No. 3, Hal 89-99. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1430>, diakses 17 September 2015).
- Widjajanti, D.B. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009. (online) .ISBN : 978-979-16353-3-2. (<http://eprints.uny.ac.id/7042/>, diakses tanggal 17 September 2015).
- Wijastuti, S. 2015. Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *Ekuivalen Jurnal Pendidikan Matematika*, (online), vol 16, No 3 (2015). ISSN 2337-4411. (<http://Ejournal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Ekuivalen/Article/View/2254/2116>, diakses 17 September 2015).
- Wolters, C. A. & Pintrich, P. R. 1998. *Contextual Differences In Student Motivation And Self-Regulated Learning In Mathematics, English, And Social Studies Classrooms*. *Instructional Science* 26: 27-47, 1998. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- Yuksel, I. 2012. Activating students' Prior Knowledge: The Core Strategies. *World Applied Sciences Journal*. (online) 20 (8): 1197-1201, 2012. ISSN



1818-4952. ([http://www.idosi.org/wasj/wasj20\(8\)12/21.pdf](http://www.idosi.org/wasj/wasj20(8)12/21.pdf), diakses tanggal 11 Februari 2016).

- Yulianti, K., Mardiyana. & Saputro, D. R. S.2014. Eksperimentasi Model Penemuan Terbimbing Dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Trigonometri Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Sma Se-Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematikav* (online), Vol.2, No.10, hal 1106-1118, Desember 2014.ISSN: 2339-1685. (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5126>, diakses 12 Agustus 2015).
- Zhu, Z. 2007. Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature. *International Education Journal*, (online), 2007, 8(2), 187-203. ISSN 1443-1475 © 2007 S hannon Research Press. (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ834219.pdf>, diakses 17 September 2015)
- Zimmerman, B. J. 1989. A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, (online), 1989, Vol. 81, No. 3, 329-339. (<http://anitacrawley.net/Articles/ZimmermanSocCog.pdf>, diakses 22 September 2015).
- Zulfa, F. S., Yerizon. & Amalita, N. 2014. Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (online) vol. 3 No. 3 (2014), Part 1, Hal. 1-4. (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5126>, diakses 12 Agustus 2015).
- Zumbrunn, S., Tadlock, J. & Roberts, E.D. 2011. Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature. *Metropolitan Educational Research Consortium (MERC)*, (online), Virginia Commonwealth University. ([http://www.academia.edu/2527080/Encouraging\\_SelfRegulated\\_Learning\\_in\\_the\\_Classroom\\_A\\_Review\\_of\\_the\\_Literature](http://www.academia.edu/2527080/Encouraging_SelfRegulated_Learning_in_the_Classroom_A_Review_of_the_Literature), diakses 22 September 2015).