

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Contoh lembar jawaban siswa menyelesaikan permasalahan 1.....	9
Gambar 1.2. Contoh lembar jawaban siswa menyelesaikan permasalahan 2	10
Gambar 1.3. Contoh lembar jawaban siswa menyelesaikan permasalahan 3	10
Gambar 3.1. Prosedur penelitian	61
Gambar 4.1. Data hasil pre test dan post test kemampuan berpikir kritis Matematis	89
Gambar 4.2. Data hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis	91
Gambar 4.3. Rata-rata peningkatan (N-Gain) kemampuan berpikir kritis Matematis ditinjau dari setiap indikator.....	94
Gambar 4.4. Diagram rerata <i>pre test</i> dan <i>post test self efficacy</i>	96
Gambar 4.5. Diagram rerata <i>N-Gain self efficacy</i> siswa	98
Gambar 4.6. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM siswa terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa..	105
Gambar 4.7. Grafik interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelompok eksperimen	106
Gambar 4.8. Grafik interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelompok kontrol	106
Gambar 4.9. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM siswa terhadap peningkatan <i>self efficacy</i> siswa	109
Gambar 4.10. Grafik interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap skor	

pre test dan *post test self efficacy* siswa pada kelompok
eksperimen 110

Gambar 4.11. Grafik interaksi antara pembelajaran dengan KAM

terhadap skor *pre test* dan *post test self efficacy* siswa pada
kelompok kontrol 110

