

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	16
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Definisi Operasional	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teori	20
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	20
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	27
2.1.3 Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.1.4 Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah ..	38
2.1.6 Pembelajaran Biasa	39
2.2 Penelitian yang Relevan	43
2.3 Teori Belajar Pendukung	44
2.4 Kerangka Konseptual	48
2.5 Hipotesis Penelitian	56

BAB III METODA PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.2 Populasi dan Sampel	58
3.3 Variabel Penelitian	58
3.4 Desain Penelitian	59
3.5 Prosedur Penelitian	60
3.6 Instrumen Penelitian	62
3.7 Analisis Instrumen Penelitian/Tes	68
3.7.1 Validitas	68
3.7.2 Validitas Butir Soal	72
3.7.3 Analisis Indeks Kesukaran	74

3.7.4 Uji Daya Beda Tes	75
3.7.5 Uji Reliabilitas	75
3.8 Teknik Analisis Data.....	77
3.9 Uji Hipotesis Penelitian.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	84
4.1.2 Deskripsi Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	88
4.1.3 Deskripsi Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	95
4.1.4 Uji Hipotesis	100
4.1.5 Rangkuman Hipotesis	111
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	113
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	116
4.2.3 <i>Self Efficacy</i> Siswa	118
4.2.4 Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Simpulan	126
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	132