

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	56
Tabel 2.2	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	87
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	129
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	133
Tabel 3.3	Pendoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik	133
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial Siswa	135
Tabel 3.5	Pemberian Skor Angket Keterampilan Sosial Siswa.....	135
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	139
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	140
Tabel 3.8	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	142
Tabel 3.9	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematik	145
Tabel 3.10	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa	146
Tabel 3.11	Tingkat Penguasaan Keterampilan Sosial	148
Tabel 3.12	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik.....	149
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Wawancara tentang Hasil Keterampilan Sosial Siswa.....	157
Tabel 4.2	Analisis Tugas Materi Prisma dan Limas pada LAS.....	158
Tabel 4.3	Analisis Tugas Materi Prisma dan Limas pada RPP dan Buku Siswa	159
Tabel 4.4	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	161
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	162
Tabel 4.6	Kisi-Kisi Angket Sikap Keterampilan Sosial	164
Tabel 4.7	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Prisma dan Limas	165
Tabel 4.8	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	174
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Siswa (BS).....	177
Tabel 4.10	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	179
Tabel 4.11	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	182
Tabel 4.12	Hasil Validasi Keterampilan Sosial Siswa Setiap Butir pernyataan.....	183
Tabel 4.13	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	184
Tabel 4.14	Validitas Butir Angket Sikap Keterampilan Sosial	184
Tabel 4.15	Revisi Buku Siswa.....	188
Tabel 4.16	Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	193
Tabel 4.17	Reliabilitas Instrumen Perangkat PBM-BKBA Uji Coba I.....	195

Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Uji Coba I	197
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	197
Tabel 4.20	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematik pada Uji Uji Coba I	198
Tabel 4.21	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I ..	200
Tabel 4.22	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I	202
Tabel 4.23	Rerata Skor Uji Coba I Keterampilan Sosial Tiap Indikator.....	204
Tabel 4.24	Tingkat Penguasaan Keterampilan Sisial Siswa Uji Coba I.....	205
Tabel 4.25	Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II	207
Tabel 4.26	Reliabilitas Instrumen Perangkat PBM-BKBA pada Uji Coba II.....	209
Tabel 4.27	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Uji Coba II	210
Tabel 4.28	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	211
Tabel 4.29	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematik pada Uji Coba II.....	212
Tabel 4.30	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II.....	213
Tabel 4.31	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II	215
Tabel 4.32	Rerata Skor Uji Coba II Keterampilan Sosial Tiap Indikator	218
Tabel 4.33	Tingkat Penguasaan Keterampilan Sosial Uji Coba II.....	219
Tabel 4.34	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik	220
Tabel 4.35	Rata-Rata kemampuan Komunikasi Matematik Siswa untuk Setiap Indikator	221
Tabel 4.36	Rata-Rata Skor Uji Coba I dan Uji Coba II Keterampilan Sosial Siswa.....	223
Tabel 4.37	Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Uji Coba I dan Uji Coba II	254