

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
BERPIKIR KRITIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN  
MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TEBIMBING  
DI MTs AL-AZHAR BI'IBADILLAH**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

**EFRIDAYANI**

**NIM: 814 6172 016**



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**MEDAN**

**2016**