

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, G and Margaret Walshaw. 2009. *Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: A View from the West*. December 2009, Vol. 2, No. 2, pp.147-164. *Massey University, New Zealand*
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Asmin & Mansur, 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modren*. Medan : LARISPA INDONESIA
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuaa terbimbing,SPS. UPI:Bandung. *Jurnal Matematika*. Edisi khusus. No.1 ISSN 1412-566X
- Budiningsih, C.A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chukwuyenum, A. N. 2013. Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among SeniorSecondary School students in Lagos state. *IQSR Journal of research & Method in Education (IQSR-JRME)*. Vol.3,Issue 5,PP 18-25,ISSN:2320-73X
- Dahar. R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT.GeloraAksara Pratama
- Ennis, R, 1991. *Critical Thinking A Stremlined Conception*. Teching Philosophy. USA: University of Illinois 61820
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika*. No.1, ISSN 1412-565X
- Fadilah. 2013. Pembentukan karakter melalui pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika. Paradikma*. Vol.6, Nomor.2, hal 142-148
- Fisher, A. 2009. *Berpikir kritis sebuah pengantar*, Jakarta : Erlangga
- Fry.H. at Al. 1999. *Teaching & Learning in Higher Education USA*: Kogan page
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Haryani, D. 2012. Membentuk Siswa Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan FMIPA UNY*. Yogyakarta. Nitro. ISBN:978-979-16353-8-7
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran 2014*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Husnidar, dkk. 2014. Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan berpikir kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol.1, No.1:hal. 74-75
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan : Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan berpikir Kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Matematika*. No.1, ISSN: 1412-565X
- Kowiyah, 2012. Kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.3, No.5: 175-179
- Kurniasih, A.W. 2012. Scaffolding sebagai Alternatif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol.3, Nomor 2, ISSN:2086-2334
- Lambertus. 2009. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. Vol 28 No 2: 2015.
- Manfaat, B. 2013. Analisis Berpikir Kritis Matematika Siswa dengan menggunakan Graded Responce Models (GRM). *Makalah disajikan dalam seminar Nasional dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* : Yogyakarta. ISBN: 978-979-16353-9-4
- Markaban. 2006. Model pembelajaran Matematika dengan pendekatan Penemuan Terbimbing. *Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika*: Yogyakarta.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM. (Online). Tersedia: www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/Summaries/Standards_Summary.pdf. Diakses 03 Januari 2015
- Sudjana, N. 2005. *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito

- Padmavathy, R.D. & K, Mareesh. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multidisciplinary e-Journal. Vol.II. ISSUE. I: 49
- Rachanah, N, dkk. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi konstruktivistik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Akuntasnsi SMA. *Jurnal Penelitian*. Vol.10, No.2.halaman 1-14
- Rahayu. 2009. Pembelajaran kontruktivisme ditinjau dari gaya belajar siswa. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematikadan Pendidikan Matematika FMIPA*. ISBN. 978-979-16353-3-2
- Ruseffendi. 1991. *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*: Tarsito, Bandung
- Rusman, 2014. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Siregar, S. 2013. Meningkatkan Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Matematika dengan menggunakan Software Grapmatica. *Edumatica*. V.3. Nomor 1, ISSN:2088-2157
- Sastrawati, dkk. 2011. Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno- pedagogi*. Vol. 1, No.2
- Saragih, S. 2011. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Locus of Control terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*, Volume 41, Hal. 108-119
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soviawati, E. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa ditingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika*. No.2. ISSN 1412-565X
- Sudjana.N. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana.N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

- Sudiyasa, I.W. 2014. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, ISSN 2355-0473
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman. A. 2012. *Desain Instruksional Modren*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Syahbana. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*. ISSN. 2088-2157
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Undang- undang Republik Indonesia Nomor.20 Tahun 2003 dan nomor 19 Tahun 2005 tentang Sisdiknas
- Vassiliou. 2001. *Mathematics Education In Europe: Common Challenges and National Pilicies*. European: EURYDICE
- Wahyuni, S,dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2. halaman 100-105
- Wahyuni. 2014. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi matematika antara siswa kelas Heterogen Gender dengan kelas Homogen Gender melalui model pembelajaran Berbasis Masalah di MTs kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika. Paradigma*. Vol.7, Nomor 1. Hal 1-11
- Wardani, 2008. Analisis *SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yoyakarta: PPPPTK MATEMATIKA