

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dari bab-bab sebelumnya maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kompetensi kepribadian guru PKn sudah dilaksanakan dengan baik dalam pembinaan karakter siswa kelas XI SMKN 3 Panyabungan. Hal ini dapat dilihat dari upaya-upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam menerapkan kompetensi kepribadian guru dalam membina karakter yang dilakukan pada setiap mata pelajaran disekolah yaitu dengan mengajarkan siswa sikap toleransi, jujur, disiplin, cinta tanah air, demokratis, peduli lingkungan, bertanggung jawab dan mempersiapkan siswa menjadi warga negara yang baik dan berkarakter. Dalam upaya pembinaan karakter siswa kelas XI SMKN 3 Panyabungan, kompetensi kepribadian guru juga mengalami hambatan baik yang berasal dari peserta didik, lingkungan sekolah, masyarakat maupun keluarga. Namun, dengan demikian hambatan-hambatan tersebut masih teratasi. Adapun upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam menjalankan kompetensi kepribadian guru dalam pembinaan karakter siswa kelas XI SMKN 3 Panyabungan adalah melalui pembelajaran pendekatan kepada siswa dan mencerminkan karakter yang baik pada siswa

diberikan pada setiap mata pelajaran, memberikan pemahaman tentang bagaimana cara membentuk karakter dalam diri serta mengajarkan pada peserta didik sikap dan perilaku yang baik dan benar, guru tidak hanya memberikan materi tetapi juga memberikan contoh sikap yang dapat ditiru yang dapat diterapkan peserta didik.

B. Saran

1. Guru diharapkan mampu meningkatkan lebih lagi keprofesionalannya dalam mengajar serta mengembangkan kompetensi kepribadian yang dimiliki agar lebih meningkatkan dalam membina karakter peserta didik, karena dalam proses pembelajaran mengajar yang selama ini masih sangat kurang menonjolkan kompetensi kepribadian yang guru miliki contohnya kurangnya pendekatan guru pada peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Oleh karena itu perlu pendekatan dan melihat kondisi peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Pihak sekolah maupun pemerintah diharapkan lebih memperhatikan perkembangan karakter siswa agar perkembangannya bisa terkontrol dengan baik. Sekolah harus berusaha lebih meningkatkan karakter siswa melalui jalur pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Selain menonjolkan kompetensi kepribadian guru, juga perlu upaya yang terencana untuk menjadikan peserta didik mengenal, peduli dan menginternalisasi nilai-nilai karakter.