

ABSTRAK

Setia F.M. Sihombing,5103121037 : *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Student Teams Achievement Division Pada Mata Pelajaran Teknik Permesinan Bubut Di Kelas XI SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya nilai rata – rata siswa pada mata pelajaran Teknik Permesinan Bubut dari jumlah 27 siswa hanya 13 siswa atau 48% dengan rata-rata yang mampu mencapai kriteria ketuntasan minimum yaitu 75. Dan 14 siswa atau 51% dikategorikan tidak tuntas.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Balige yang beralamat di Jln. Tarutung No 1 Kabupaten Toba Samosir. Objek penelitian ini adalah 1 kelas siswa kelas XI jurusan Teknik Produksi yang berjumlah 27 siswa. Subjek Penelitian ini adalah penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktifitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Pada data awal/daftar kumpulan nilai formatif sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 70,93% dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 48,15 %. Pada tindakan siklus I dengan penerapan strategi Pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata kelas 71,11 % dan persentase ketuntasan klasikal 59,25% dan nilai observasi aktivitas guru 83,92% dan Observasi aktivitas siswa 67,85%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar. Pada tindakan siklus II dengan penerapan strategi Pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 76,67 % .jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 88.88% dan nilai Observasi aktivitas guru 94,64% nilai observasi siswa semakin meningkat juga hingga mencapai 89,28%.

Dapat disimpulkan bahwa Dengan penerapan strategi Pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik permesinan bubut di kelas XI SMK N 1 Balige tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD), Prestasi Belajar Teknik Pemesinan Bubut.

ABSTRACT

Setia F.M. Sihombing, 5103121037: *Efforts Improving Student Achievement With Application of Learning Strategies Student Teams Achievement Division (STAD) At Lathe Machining Techniques Lesson In Class XI SMK N 1 Balige Academic Year 2014/2015*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015

The problem in this study is the low value - average students in the subjects of Engineering Machinery Lathe of total 27 students only 13 students or 48% with an average that is able to achieve the minimum completeness criteria is 75. And 14 students or 51% considered incomplete.

The research was conducted in SMK N 1 Balige is located at Jln. Khajuraho No. 1 Toba Samosir. The object of this study is the first class of students of class XI Production Engineering Department, amounting to 27 students. Subjects of this study is the application of cooperative learning model STAD. This study have the shape of classroom action research conducted in two cycles, where in each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques using achievement test and observation sheet activities Study abroad students.

The results showed that increased student learning outcomes. At the initial data / list collection formative value before given action is seen that the average value of 70.93% and the number of class classical completeness percentage only reaches 48.15%. In the first cycle with the application of action learning strategies STAD average values obtained grade 71.11% and 59.25% percentage classical completeness and teacher activity observation value 83.92% and 67.85% Observation of student activity. This shows an increase of the initial data in terms of both average grade and mastery learning. In the second cycle of the application of learning strategies STAD obtained average values increasing class again that 76.67% The number of classical completeness percentage also increased up to 88.88% and the value of teacher observation activity observed values 94.64% of students is increasing as well up to 89.28%.

It can be concluded that the implementation of STAD Learning strategies can improve student learning outcomes in subjects lathe machining techniques in class XI SMK N 1 Balige academic year 2014/2015.

Keywords: Cooperative Learning Strategies Type of Student Teams Achievement Division (STAD), Achievement Lathe Machining Techniques.