BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor motivasi belajar yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran pemangkasan rambut cenderung cenderung tinggi (Mo > Mi) yaitu 51,95 > 50 sebanyak 7 (14%) memiliki kesulitan yang tinggi, 22 (44%) cukup, 15 (30%) sedikit, 6 (12%) sangat rendah (tidak menemui kesulitan). Nilai rata-rata ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi), dari hasil perhitungan diperoleh Mi = 50 dan SDi = 10. Hasil ini disebabkan oleh siswa yang memiliki keinginan untuk mempelajari mata pelajaran pemangkasan rambut.
2. Faktor dukungan orang tua yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran pemangkasan rambut masih cenderung rendah (Mo < Mi yaitu 51,83 < 52,5). Sebanyak 6 siswa (12%) memiliki dukungan yang tinggi, 19 siswa (38%) cukup, 17 (34%) sedikit, dan 8 (16%) sangat sedikit(tidak menemui kesulitan). Nilai skor rata-rata ideal (Mi) = 52,5 dan standar deviasi (SDi) = 10,5. Hal ini disebabkan oleh orang tua siswa yang tidak mau tahu dengan nilai yang didapatkan siswa dan terlalu sedikit orangtua siswa yang menciptakan suasana rumah yang tenang saat siswa akan melakukan praktek pemangkasan.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru diharapkan berpartisipasi dalam memberikan motivasi kepada siswa dan mengetahui solusi dari permasalahan yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam mengikuti pelajaran pemangkasan rambut yaitu dengan cara menanyakan kepada siswa apa yang menjadi kendala dalam memahami materi yang disampaikan, menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa, membantu memperbaiki kebiasaan belajar siswa dengan cara memberi tugas dan mengevaluasi kembali untuk diadakan perbaikan hasil belajar.
2. Kepada orangtua diharapkan peran sertanya dalam memberikan dorongan kepada siswa dalam mengikuti pelajaran pemangkasan rambut di sekolah dengan memberikan perhatian, dan mengontrol siswa dalam berbagai aktivitas serta mendukung hal positif yang dilakukan siswa agar siswa termotivasi dalam belajar.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana serta memberikan fasilitas yang memadai di ruangan praktek sekolah sehingga siswa termotivasi dalam kegiatan belajar praktek di sekolah.

THE Character Building UNIVERSITY