

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas XI SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam memiliki pengetahuan sanggul cenderung cukup (60%) pada 18 orang siswa, diperoleh nilai rata-rata = 62,83 dan simpangan baku = 11,57 dengan nilai tertinggi 82 dan nilai terendah 41.
2. Berdasarkan hasil nilai rata-rata pengamat per indikator bahwa nilai indikator yang terendah terdapat pada indikator 3 yaitu ketepatan pola penataan sanggul asimetris sesuai dengan desain sanggul timpus dengan skor rata-rata 2,96 sedangkan skor tertinggi terdapat pada indikator ke 1 yaitu kerapian penataan sanggul asimetris sesuai dengan desain sanggul timpus yaitu dengan skor rata-rata 3,24.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru diharapkan lebih memperhatikan penguasaan teori terlebih dahulu kepada siswa tentang teori penataan sanggul sehingga dalam melakukan praktek, siswa benar-benar memahami tentang cara penataan sanggul pola asimetris dengan benar.

2. Diharapkan kepada siswa untuk menguasai teori penataan sanggul asimetris sehingga memiliki keterampilan yang baik dalam melakukan praktek penataan sanggul asimetris.



THE
Character Building
UNIVERSITY