

ABSTRAK

Daniel Solin, NIM : 5102131003: *Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) Dan Ekspositori Berbasis Media Software EKTS Pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran MSPEM pada Siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan.*

Skripsi, Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro: UNIMED, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Medan pada semester dua tahun ajaran 2013/2014. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan yang terbagi atas dua kelas. Secara acak kelas dibagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas XI TITL 3 menjadi kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS dan kelas XI Listrik 1 menjadi kelas kontrol yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori.

Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik yang diajar dengan strategi pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS adalah berdistribusi normal dimana $L_0 = 0,1077 < L_{tabel} = 0,161$ dan data hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah distribusi normal dimana $L_0 = 0,08512 < L_{tabel} = 0,161$ dan data hasil belajar MSPEM yang diajar dengan strategi pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS dan Ekspositori adalah data yang **Homogen** dan kedua varians data adalah Homogen ($\chi^2_{hitung} = 0,02479 < \chi^2_{tabel} = 3,84$).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran CTL Berbasis Media Software EKTS lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori, dimana ($t' = 8,63 \geq 0,24399$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.