

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI/HASIL BELAJAR MENGGAMBAR TEKNIK
PADA SISWA TINGKAT I PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
OTOMOTIF SMK SWASTA HKBP PEMATANG SIANTAR TAHUN
AJARAN 2012/2013.**

Zoel Sembiring

Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara: (1) Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik; (2) Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik; dan (3) Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa tingkat I SMK SWASTA HKBP Pematang Siantar dengan jumlah 34 orang dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah jumlah dari populasi yaitu 173 orang. Data penelitian diambil dengan menggunakan angket model skala likert untuk variabel Motivasi Belajar (X_1), dengan menggunakan angket model skala likert untuk variabel Disiplin Belajar (X_2) dan untuk Hasil Belajar Menggambar Teknik diambil dari data tes pilihan berganda. Berdasarkan hasil penelitian uji kecenderungan Motivasi Belajar berada pada kategori kurang, Disiplin Belajar berada pada kategori kurang dan Hasil Belajar Menggambar Teknik termasuk dalam kategori cukup.

Hasil Pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik diperoleh nilai $r_{yx1} = 0,413$. (2) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik dengan nilai $r_{yx2} = 0,571$. (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik dengan hasil nilai $r_{hitung} = 1,863 > r_{tabel} 0,329$. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan ada hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar
Menggambar Teknik.

RELATED LEARNING MOTIVATION TO LEARN DISCIPLINE AND ACHIEVEMENT / OUTCOME OF STUDENT LEARNING TECHNIQUES OF DRAWING I AUTOMOTIVE ENGINEERING SKILLS PROGRAM SMK HKBP Siantar PRIVATE ACADEMIC YEAR 2012/2013.

Zoel Sembiring

Education Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering,
University of Medan

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between: (1) Motivation Learning with Learning Outcomes Drawing Techniques, (2) Discipline Learning with Learning Outcomes Drawing Techniques, and (3) Motivation and Discipline Learning with Learning Outcomes Technical Drawing. The population in this study is the first level of vocational students PRIVATE HKBP Siantar 34 people and the number of samples used in this study is the number of population is 173 people. The data were taken using a Likert scale questionnaire models for learning motivation variable (X_1), using a Likert scale questionnaire models for variable Disciplinary Learning (X_2) and Drawing Techniques for Learning Outcomes data taken from multiple-choice tests. Based on the test results is the tendency Motivation less category, Disciplinary Learning in the category less and Learning Outcomes included in the category of Engineering Drawing enough.

Hypothesis testing results obtained that (1) there is a positive and significant relationship between learning motivation with results obtained Learning Drawing Techniques r_{yx1} value = 0.413. (2) there is a positive and significant relationship between Disciplinary Learning with Learning Outcomes Drawing Techniques with r_{yx2} value = 0.571. (3) there is a positive and significant relationship between Motivation and Discipline Learning with Learning Outcomes Drawing Techniques with results r_{hitung} value = 1,863 > r_{tabel} 0.329. Based on the results of the study found there is a positive and significant relationship between Motivation and Discipline Learning with Learning Outcomes Technical Drawing.

Keywords: Motivation, Discipline Learning, Learning Outcomes Drawing Techniques.