

## ABSTRAK

**Manalu, Megaria, (2013).** *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Membuat Pola Busana Wanita Pada Siswa SMK AKP Galang*. Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Membuat Pola Busana Wanita Pada Siswa SMK AKP Galang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK AKP Galang yang seluruhnya 25 orang yang terdiri dari 1 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling maka sampel diambil dari jumlah keseluruhan populasi yaitu sejumlah 25 orang siswa. Data penelitian dikumpul dengan menggunakan Angket Motivasi Belajar dan Daftar Kumpulan Nilai 9DKN) hasil belajar Membuat Pola Busana Wanita.

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh hasil analisis korelasi data Motivasi Belajar siswa (X) terhadap hasil belajar Membuat Pola Busana Wanita siswa (Y), ternyata memiliki bentuk hubungan linier, yaitu :  $\hat{Y} = 8,86 + 0,75X$  yang dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} 1,28 < F_{tabel} 2,72$  sehingga persamaan regresi tersebut adalah linier. Selanjutnya untuk uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} 19,07 > F_{tabel} 4,28$  sehingga persamaan regresi Y atas X adalah berarti. Apabila dilanjutkan pada analisis koefisien korelasi antara Y dan X, maka nilai koefisien korelasi sebesar 0,673 dan  $r_{tabel}$  untuk jumlah responden sebanyak 25 orang sebesar 0,396 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian diperoleh  $r_{hitung} 0,673 > r_{tabel} 0,396$  sehingga koefisien korelasi X terhadap Y adalah signifikan. Selanjutnya, hasil analisis keberartian koefisien korelasi antar variabel X dengan Y diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,37 dan dikonsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}(df=23; \alpha = 0,975)$  sebesar 2,06 sehingga diperoleh  $t_{hitung} 4,37 > t_{tabel}(df=23; \alpha = 0,975) 2,06$ . Sesuai dengan hal tersebut dapat dikatakan bahwa terdapat korelasi yang berarti antara variabel X dengan Y. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa terdapat hubungan fungsional yang signifikan dari Motivasi Belajar siswa (X) terhadap hasil belajar Membuat Pola Busana Wanita siswa (Y). Bentuk kontribusi tersebut berarah positif, berarti semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar Membuat Pola Busana Wanita siswa, begitu juga sebaliknya.