

## ABSTRAK

**Lisa Desfita Lubis**, *Pengaruh Penerapan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan*. Skripsi, Medan, **FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2014**.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media grafis pada mata pelajaran perawatan kulit wajah. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan media grafis pada mata pelajaran perawatan kulit wajah. 3) Menganalisis pengaruh penerapan Media Grafis terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran perawatan kulit wajah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni – Agustus 2014. Lokasi Penelitian di SMK N 10 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Kecantikan SMK Negeri 10 Medan yang berjumlah 72 orang. Sampel Penelitian diambil dengan teknik total sampling, maka sampel diambil dari jumlah keseluruhan populasi yaitu 72 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar perawatan kulit wajah. Teknik analisis data secara deskriptif. Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar menggunakan media grafis pada siswa Tata Kecantikan pada kelompok eksperimen dengan 36 responden terdapat skor tertinggi 29 dan skor terendah 16 dengan rata-rata 23,833 dan  $Sd = 3,130$ . Sedangkan Hasil belajar tanpa menggunakan media grafis pada siswa Tata Kecantikan pada kelompok kontrol dengan 36 responden terdapat skor tertinggi 25 dan skor terendah 12 dengan rata-rata 18,722 dan  $Sd = 4,206$ . Hasil Uji Normalitas data dilakukan dengan uji Liliefors pada taraf signifikansi 5%. Diperoleh  $L_o < L_t$  pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Perawatan Kulit Wajah kelompok eksperimen adalah berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} (0.1304) < L_{tabel} (0.1477)$ , dan sebaran data hasil belajar Perawatan Kulit Wajah kelompok Kontrol adalah juga berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} (0.1348) < L_{tabel} (0.1477)$ . Untuk mengetahui data homogen digunakan Uji-f sehingga diperoleh nilai  $f_{hitung} (1.22) < f_{tabel} (1.73)$ . Maka dapat disimpulkan kedua kelompok penelitian homogen. Untuk melihat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media grafis dan tidak menggunakan media grafis terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah digunakan Uji-t hasilnya diperoleh  $t_{hitung}$  untuk kedua kelompok penelitian adalah 3.347 sedangkan harga  $t_{tabel}$  adalah 1,67 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Dengan demikian harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,347 > 1,67$ . Artinya terdapat pengaruh penerapan Media Grafis terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran perawatan kulit wajah.