

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1.1. Persentase ketuntasan belajar menulis Kelas X SMA Negeri 4 Binjai	6
1.2. Nilai rapor siswa kelas x SMA Negeri 4 Binjai	6
2.1. Unsur-unsur strategi pembelajaran	32
2.2. Perbandingan langkah-langkah strategi pembelajaran Kooperatif think talk write and numbered head together	56
3.1. Desain penelitian factorial 2 x 2	65
3.2. Kisi-kisi instrument tes kemampuan menulis deskriptif	73
3.3. Kisi-kisi tes kemampuan awal	79
4.1. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang diajarkan Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif Think talk write	87
4.2. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang diajarkan Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif Numbered head together	89
4.3. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang mempunyai kemampuan awal tinggi	90
4.4. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang mempunyai kemampuan awal rendah	91
4.5. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang diajarkan Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif Think talk write berdasarkan kemampuan awal tinggi	93

4.6. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang diajarkan Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif Think talk write berdasarkan kemampuan awal rendah	94
4.7. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang diajarkan Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif Numbered head together berdasarkan kemampuan awal tinggi	96
4.8. Deskripsi data hasil belajar menulis siswa yang diajarkan Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif Numbered head together berdasarkan kemampuan awal rendah	97
4.9. Hasil uji normalitas data kelompok strategi pembelajaran	
4.10. Hasil uji normalitas data kelompok kemampuan awal	102
4.11. Hasil Uji normalitas data kelompok strategi pembelajaran Dengan kemampuan awal	102
4.12. Rangkuman analisis uji homogenitas kelompok sampel Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kelompok Think talk write and numbered head together	102
4.13. Rangkuman analisis uji homogenitas kelompok sampel Siswa yang mempunyai kemampuan awal tinggi dan Kemampuan awal rendah	103
4.14. Interaksi strategi pembelajaran dan kemampuan awal	104
4.15. Data hasil belajar menulis siswa	104
4.16. Hasil perhitungan ANAVA	105
4.17. Rangkuman hasil uji scheffe	109