

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
 BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	17
1. Hakikat Belajar dan hasil Belajar Menulis Deskriptif	17
2. Hakikat Stategi Pembelajaran	29
a. Stategi Pembelajaran think-talk-write (TTW)	34
b. Stategi Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)	47
c. Hakikat Kemampuan Awal	50
B. Penelitian Yang Relevan	53
C. Kerangka Berfikir.....	54
1. Pengaruh strategi pembelajaran think-talk-writ Dan Numbered Head Together terhadap kemampuan Menulis bahasa inggris dalam menulis teks Deskriptif	54
2. Pengaruh kemampuan awal tinggi dan kemampuan Awal rendah terhadap hasil belajar kemampuan Bahasa inggris siswa dalam menulis Teks dekriptif	57

3. Interaksi antara strategi pembelajaran dan kemampuan Awal terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa pada Pokok bahasa menulis teks deskriptif	58
D. Hipotesis Penelitian.....	62

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	64
B. Populasi dan sampel penelitian	64
C. Metode dan desain penelitian.....	65
D. Variabel dan definisi operasional variabel	67
E. Prosedur penelitian.....	69
F. Pengontrolan perlakuan.....	70
G. Teknik pengumpulan data dan instrument	72
H. Teknik Analisis Data	85

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Hasil belajar menulis siswa yang diajar Dengan menggunakan strategi pembelajaran Think-talk-write	87
2. Hasil belajar menulis siswa yang diajar Dengan menggunakan strategi pembelajaran Numbered head together	88
3. Hasil belajar menulis siswa yang mempunyai Kemampuan awal tinggi	89
4. Hasil belajar menulis siswa yang mempunyai Kemampuan awal rendah	91
5. Hasil belajar menulis siswa yang diajar Dengan menggunakan strategi pembelajaran Think-talk-write berdasarkan kemampuan Awal tinggi.....	92
6. Hasil belajar menulis siswa yang diajar Dengan menggunakan strategi pembelajaran Think-talk-write berdasarkan kemampuan Awal rendah	94
7. Hasil belajar menulis siswa yang diajar Dengan menggunakan strategi pembelajaran Numbered head together berdasarkan Kemampuan awal tinggi	95
8. Hasil belajar menulis siswa yang diajar	

Dengan menggunakan strategi pembelajaran Numbered head together berdasarkan Kemampuan awal rendah.....	97
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	98
1. Uji normalitas data	98
2. Uji homogenitas varians data.....	103
C. Pengujian Hipotesis.....	105
1. Hipotesis pertama.....	106
2. Hipotesis kedua	107
3. Hipotesis ketiga.....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112
E. Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	128
B. Implikasi	129
C. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	135

