

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Menulis Bahasa Inggris Kelas X SMA Negeri 4 Binjai**. Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu dan dana yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, Prof Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

*Pertama* : bapak Rektor UNIMED Prof. Dr.Syawal Gultom, M.Pd, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku sekretariat Program Studi beserta staf.

*Kedua*, Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M. Pd, Bapak Dr. Baharuddin, M, Pd, Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd, selaku Nara Sumber yang telah memberikan masukan kepada tesis ini, serta seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

*Ketiga*, Keluarga Besar SMA Negeri 4 Binjai, yang telah memberikan izin dan keleluasaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian terhadap Siswa kelas Xi dan X5 SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2014/2015 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

*Keempat*, Suami tercinta Sukardi dan anak-anak tersayang Setiadi Abdillah. P, dan Fildza Az-Zuhra, yang telah memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Megister di Program Pascasarjana UNIMED.

*Kelima*, Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XXII yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan

Medan, Agustus 2015

Penulis

**NANI SUNDARI**