

ABSTRAK

Berta Novita P. NIM 5103142004. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Makanan di SMP Negeri 2 Galang Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada pengolahan makanan. 2) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengolahan makanan. 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar pengolahan makanan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Galang Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 5 kelas. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara teknik random sampling (acak) sebanyak 2 kelas yang berjumlah 69 siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan tes objektif sebanyak 33 butir soal. Sebelumnya tes ini ada 40 butir soal, akan tetapi setelah diujicobakan pada kelas lain diluar sampel penelitian untuk melihat kesahihan tes, terdapat 33 butir soal yang memenuhi analisis instrument tes dengan Reliabilitas soal sebesar 0,96. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data pre tes dan post tes dari kedua kelas sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen).

Berdasarkan hasil penelitian tes kognitif pengolahan makanan sebesar 74,28 % berada dalam kategori cenderung cukup. Hasil belajar kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 5,69 > 1,68$, sehingga penelitian hipotesis H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar pengolahan makanan diperoleh hasil sebagai berikut : $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,69 > 1,68$) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI), Hasil Belajar.