

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi masalah.....	11
C Batasan Masalah.....	12
D Rumusan Masalah.....	13
E Tujuan Penelitian.....	13
F Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A Kerangka Teoretis.....	16
1 Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	16
2 Hasil Belajar Matematika	19
3 Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	24
4 Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	35
5 Hakikat Minat Belajar.....	43
6 Teori Belajar Pendukung.....	46
7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	49
B Kerangka Berfikir.....	51
C Hipotesis Penelitian.....	58

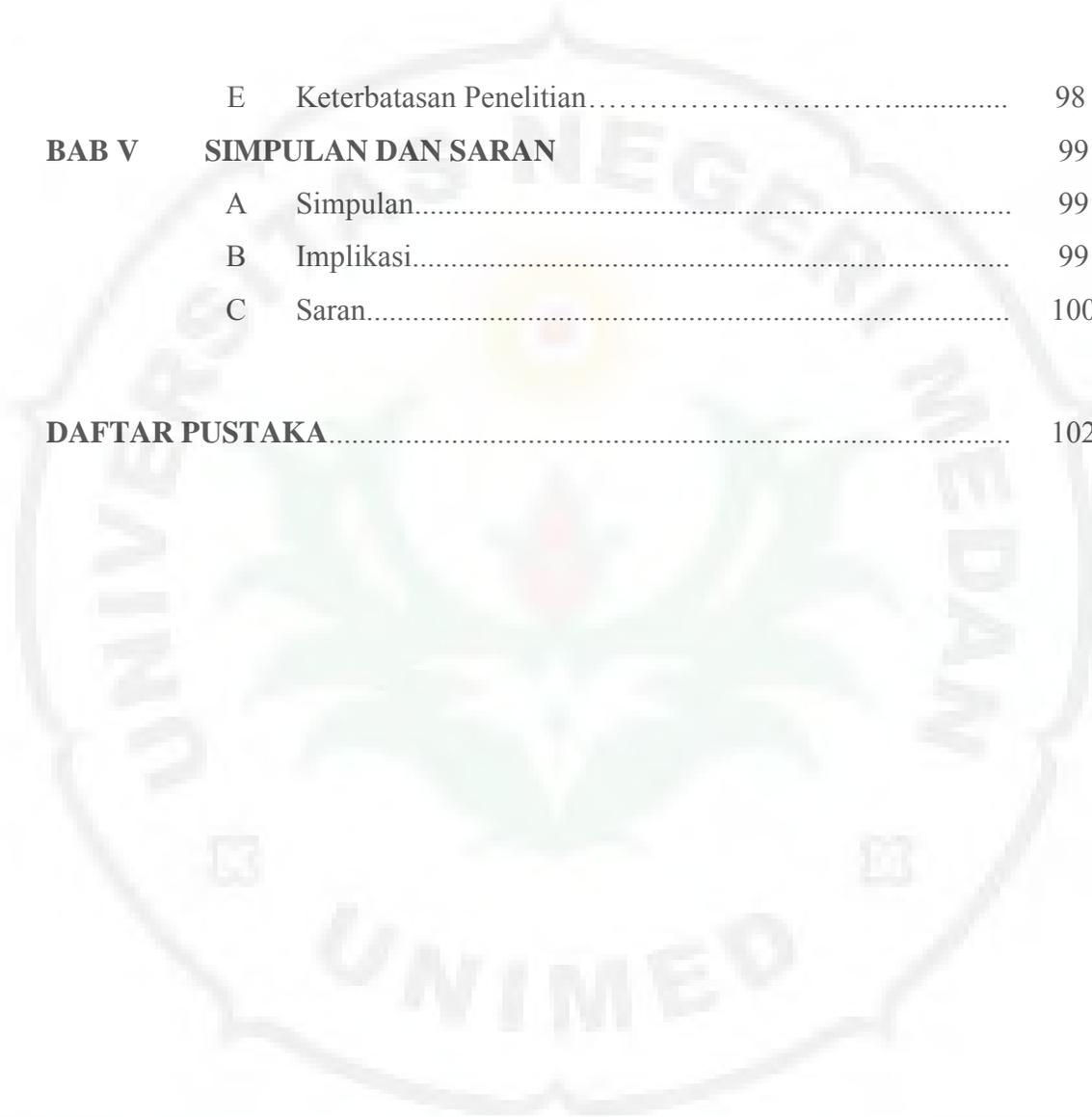
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A	Jenis Penelitian.....	59
B	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	59
C	Populasi Penelitian.....	61
D	Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	61
E	Desain Penelitian.....	62
F	Instrumen Penelitian.....	64
G	Uji Coba Instrumen	67
H	Tehnik Analisis Data.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A	Deskripsi Data	75
1	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan dengan menggunakan Kontekstual.....	75
2	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan PBM	76
3	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi yang Diajarkan dengan Kontekstual.....	78
4	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah yang Diajar dengan Menggunakan Kontekstual.....	80
5	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Minat Belajar tinggi yang Diajar dengan PBM.....	82
5	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Minat Belajar rendah yang Diajarkan dengan PBM	84
B	Uji Persyaratan Analisis.....	86
1	Uji Normalitas.....	86
2	Homogenitas.....	87
C	Pengujian Hipotesis.....	88
D	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

	E Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	99
	A Simpulan.....	99
	B Implikasi.....	99
	C Saran.....	100
	DAFTAR PUSTAKA.....	102



THE
Character Building
UNIVERSITY