

ABSTRAK

Jaselton, *“Implementasi Strategi Pembelajaran Ranah Motorik Model TWI (Training Within Industry) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Pembelajaran Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE) pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik A di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, Skripsi, Medan: Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan, 2014”*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan Strategi Pembelajaran ranah motorik model TWI dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas belajar siswa pada kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik A di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik A di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam sebanyak 30 orang. Subjek penelitian ini dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran ranah motorik model TWI. Sedangkan penelitiannya menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Hasil analisis statistik diskriptif menunjukkan bahwa pembelajaran praktik pengukuran komponen elektronika yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ranah motorik model TWI adalah memperoleh persentase rata-rata skor klasikal sebesar 77.03 % pada siklus I. Dan pembelajaran pada siklus II adalah revisi dari proses pembelajaran siklus I dan persentase rata-rata skor klasikal meningkat menjadi 83.44 %. Hasil dari penelitian PTK ini menunjukkan bahwa (a) strategi pembelajaran ranah motorik model TWI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan ranah psikomotor, (b) strategi pembelajaran ranah motorik model TWI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran Ranah Motorik, dan Strategi Pembelajaran Ranah Motorik Model TWI.