

## ABSTRAK

Subes Norkasa Sitorus. **071255220023**. Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan, Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Swasta Karya Agung, Riau, Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan, Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Swasta Karya Agung, Riau yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)*. Sampel penelitian adalah sebanyak 50 orang yang terdiri dari 24 orang siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* dan 26 orang siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)*. Data penelitian dijarang dengan menggunakan tes berupa tes pilihan berganda yang terdiri dari 35 soal yang sebelumnya diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2.939$ , dan harga  $t_{tabel}$  dengan  $dk = 48$  dan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  adalah 2.000. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  yang menyatakan tidak ada perbedaan hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* dengan hasil belajar siswa Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dapat ditolak dan hipotesis  $H_a$  yang menyatakan ada perbedaan hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* dengan hasil belajar siswa Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* diterima dan teruji kebenarannya pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$ .