

## ABSTRAK

**Horas Salomo Sinaga NIM: 5102131008:** Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Dengan Media CD Terhadap Hasil Belajar Memperbaiki Motor Listrik Di SMK Negeri 2 Siatas Barita, Tarutung, Tapanuli Utara. **Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan. 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD pembelajaran berbasis *hypercam* dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan media CD pembelajaran berbasis *hypercam*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Siatas Barita pada semester satu tahun ajaran 2014/2015. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang terbagi atas dua kelas. Secara acak kelas dibagi atas kelas perlakuan dan kelas kontrol. Kelas XII TITL 1 menjadi kelas perlakuan yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD berbasis *hypercam* dan kelas XII TITL 2 menjadi kelas kontrol yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan media CD berbasis *hypercam*.

Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar memperbaiki motor listrik yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD interaktif berbasis *hypercam* adalah berdistribusi normal dimana  $L_{tabel} = 0,16 > L_{hitung} = 0,11$  dan data hasil belajar memperbaiki motor listrik yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan media CD interaktif berbasis *hypercam* adalah berdistribusi normal dimana  $L_{tabel} = 0,16 > L_{hitung} = 0,12$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD berbasis *hypercam* lebih baik dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan media CD berbasis *hypercam*, dimana ( $t_{hitung} = 21,17 > t_{tabel} = 1,68$ )

Sehingga dalam proses belajar mengajar, perlunya pemilihan strategi yang tepat dan efektif pada setiap mata pelajaran dan sub kompetensi. Terutama pada mata pelajaran Memperbaiki Motor listrik dapat menerapkan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dengan media CD berbasis *hypercam* karena telah teruji dapat meningkatkan hasil belajar