

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki minat belajar dengan kategori **Cukup**.
2. Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki Disiplin belajar dengan kategori **Cukup**.
3. Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki nilai hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dengan kategori **Cukup**.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,278 > r_{tabel} = 0,254$. Dan harga $t_{hitung} = 2,684 > t_{tabel} = 1,671$. Maka disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima kebenarannya.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,258 > r_{tabel} = 0,254$. Dan harga $t_{hitung} = 2,293 > t_{tabel} = 1,671$. Maka dapat disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima kebenarannya.

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,392$. Dan harga $F_{hitung} = 5,202 > F_{tabel} = 3,16$. Maka disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Minat belajar dan Disiplin belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi siswa maupun guru supaya meningkatkan Minat belajar. Upaya yang dilakukan adalah guru dengan siswa harus saling bekerja sama dalam menumbuhkan minat belajar.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka disiplin belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun disiplin belajar berpengaruh. Sebagai implikasinya, dimana setelah tamat siswa akan bekerja.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa minat belajar dan disiplin belajar mempunyai hubungan dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan tes minat belajar dan disiplin belajar pada waktu menerima peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Kepada para guru SMK Negeri 5 Medan agar lebih memberikan motivasi-motivasi minat belajar kepada siswa pada saat memberikan materi pelajaran apapun.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan, pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat belajar dan disiplin belajar. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dalam mengajar.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan, guna mendapat hasil yang lebih optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY