

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang kegiatannya adalah untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu mengikuti percepatan kemajuan tersebut di dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah masyarakat. Fungsi tersebut juga di emban oleh Universitas Negeri Medan (UNIMED) sebagai salah satu Universitas yang menghasilkan calon-calon guru profesional yang memiliki wawasan luas dan pola pikir yang sistematis. Fakultas Teknik sebagai bagian dari Universitas Negeri Medan akan mengemban amanah yang telah digariskan dari tingkat pusat yakni mengikuti visi dan misi yang ada.

Mahasiswa Fakultas Teknik merupakan bagian integral dari mahasiswa Indonesia, sesuai dengan basik ilmu keteknikan yang dimiliki dapat berperan sebagai kontrol sosial yang berpendidikan terhadap pembangunan dan dapat memberi kontribusi pemikiran terhadap pemerintah guna bersama membangun bangsa dan Negara dan dapat memberi solusi terhadap masalah – masalah yang di hadapi bangsa.

Dinamika pergerakan organisasi dalam kampus menyebabkan lahirnya Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang merupakan wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya. Lembaga ini merupakan partner organisasi kemahasiswaan intra kampus lainnya seperti senat mahasiswa dan badan

perwakilan mahasiswa, serta perhimpunan mahasiswa teknik Indonesia atau sejenis lainnya di setiap universitas. Lembaga ini bersifat otonom, dan bukan merupakan sub-ordinat dari badan eksekutif maupun senat mahasiswa.

Sebagai warga civitas akademika yang merupakan bagian integral dari masyarakat, bangsa dan Negara, mahasiswa teknik perlu mempersiapkan dan membina diri agar menjadi kader bangsa, yang memiliki kemampuan akademik profesi sehingga dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengupayakan penerapannya untuk meningkatkan taraf hidup mahasiswa.

Mahasiswa fakultas teknik dituntut harus mandiri, terampil dan memiliki keahlian. Dalam penerapannya di dunia kerja industri ataupun tenaga pendidik tentu mahasiswa tersebut harus memiliki kemampuan dalam berinteraksi dan berkomunikasi. Karena kecakapan berkomunikasi sangat penting bagi mahasiswa untuk mendukung keahliannya di dunia industri.

Dengan mengikuti kegiatan dalam Unit Kegiatan Mahasiswa, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh manfaat terutama dalam menjalin hubungan dengan orang lain karena dalam setiap kegiatan yang dilakukan, setiap pengurus dituntut untuk saling berinteraksi dan bekerjasama satu dengan yang lain.

Dengan aktif mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di universitas, setidaknya mahasiswa dapat menumbuhkan cara berfikir yang lebih kritis dan realistis pada diri dan lingkungannya serta lebih dewasa dalam menyikapi dan mengantar segala pengaruh globalisasi yang bersifat negatif, sehingga tidak akan terjadi deviasi yang dapat merusak citra yang diemban oleh mahasiswa. Pada dasarnya kegiatan yang dilakukan di unit kegiatan mahasiswa sering kali

mengganggu jadwal kuliah sehingga mengurangi keaktifan belajar mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan. Mahasiswa terpaksa memilih antara mengikuti kegiatan yang dilaksanakan unit kegiatan mahasiswa dan kuliah. pada akhirnya mahasiswa yang aktif dalam kegiatan unit kegiatan mahasiswa cenderung tidak aktif dalam perkuliahan sehingga memiliki indeks prestasi kumulatif yang tidak sesuai dengan harapan.

Keaktifan belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar atau IPK yang diperoleh mahasiswa. Umumnya setiap mahasiswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda, baik kemampuan berfikir maupun kemampuan dalam berkomunikasi. Perbedaan kemampuan tersebut antara lain dapat dilihat dari nilai Indeks Prestasi kumulatif (IPK). Indeks Prestasi kumulatif (IPK) adalah salah satu alat ukur prestasi di bidang akademik/pendidikan dengan menggabungkan semua mata kuliah yang telah ditempuh sampai suatu semester tertentu.

Namun kadang-kala kegiatan yang dilakukan di unit kegiatan mahasiswa kerap kali mengganggu jadwal kuliah sehingga mengurangi keaktifan mahasiswa tersebut dalam mengikuti kegiatan perkuliahan. Mahasiswa terpaksa memilih antara mengikuti kegiatan di unit kegiatan mahasiswa dan kuliah. Sehingga pada akhirnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan di unit kegiatan mahasiswa cenderung tidak aktif belajar. Hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh mahasiswa berdasarkan IPK yang diperoleh pada akhir semester.

Berdasarkan pemaparan keterangan tersebut penulis mengemukakan judul skripsi berupa : **“Hubungan Keterlibatan Mahasiswa Pada Unit Kegiatan Mahasiswa dan Keaktifan Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Periode 2013/2014”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Apakah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan unit kegiatan mahasiswa mempengaruhi hasil belajar mahasiswa fakultas teknik?
2. Apakah keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran?
3. Apakah terdapat hubungan antara keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa terhadap keaktifan belajar mahasiswa fakultas teknik?
4. Unit kegiatan mahasiswa apa saja yang diikuti oleh mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan?
5. Bagaimanakah keterlibatan unit kegiatan mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan?
6. Bagaimanakah keaktifan belajar mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan?
7. Apakah terdapat hubungan antara keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa terhadap hasil belajar yang diperoleh mahasiswa fakultas teknik ?
8. Apakah terdapat hubungan antara keaktifan belajar mahasiswa terhadap hasil belajar yang diperoleh mahasiswa fakultas teknik ?
9. Apakah terdapat hubungan antara keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa dan keaktifan belajar mahasiswa terhadap hasil belajar yang diperoleh mahasiswa fakultas teknik ?

### **C. Batasan Masalah**

Karena mengingat begitu luas dan kompleks permasalahan yang dihadapi, sebagaimana di ungkapkan pada identifikasi masalah sebelumnya, maka perlu dibuat suatu pembatasan masalah. Agar permasalahan dalam penelitian ini dapat terarah sesuai dengan tujuan, berikut diberikan pembatasan masalah dalam penelitian ini antara lain:

1. Keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa menyangkut aktifitas mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa, loyalitas mahasiswa dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh unit kegiatan mahasiswa, keaktifan mahasiswa dalam kepengurusan organisasi unit kegiatan mahasiswa.
2. Keaktifan belajar mahasiswa menyangkut disiplin dalam belajar, kehadiran ,aktifitas mahasiswa dalam proses belajar, kerajinan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, motivasi untuk berkompetisi dalam proses pembelajaran.
3. Indeks prestasi kumulatif sebagai hasil belajar yang diperoleh mahasiswa pada semester berjalan.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah sebelumnya, maka dapat ditarik suatu rumusan masalah yang akan diteliti, yaitu :

1. Apakah terdapat hubungan antara keterlibatan dalam unit kegiatan mahasiswa dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014 ?

2. Apakah terdapat hubungan antara keaktifan belajar dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014 ?
3. Apakah terdapat hubungan antara keterlibatan dalam unit kegiatan mahasiswa dan keaktifan belajar secara bersama dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa fakultas teknik Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui hubungan antara keaktifan belajar dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa dan keaktifan belajar secara bersamaan dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa fakultas teknik Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dari penelitian yang akan dilakukan ini, diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis sebagai berikut:

1. Secara teoretis hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang indeks Prestasi kumulatif, unit kegiatan mahasiswa dan keaktifan belajar mahasiswa fakultas teknik universitas negeri medan.
2. Secara praktis hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat Bagi perguruan tinggi khususnya Universitas Negeri Medan, penelitian ini diharapkan dapat mendorong optimalisasi sistem pembinaan kemahasiswaan yang selama ini telah dilakukan, terutama dalam hal meningkatkan kegiatan kemahasiswaan yang dapat menunjang secara langsung prestasi akademik mahasiswa secara berkelanjutan.
3. Bagi unit kegiatan mahasiswa dan pihak yang terkait kegiatan akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan agar lebih memahami pentingnya keterlibatan dalam unit kegiatan mahasiswa guna memacu peningkatan prestasi akademiknya, juga sebagai pengokoh aspek intelektualisme dan profesionalisme selaku calon pemimpin bangsa.
4. Sebagai bahan acuan bagi peneliti apabila melakukan penelitian lanjutan