

ABSTRAK

Pirtoni Sagala, NIM. 071255310027. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 20013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dan strategi pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan pada siswa kelas XI TGB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan pada siswa kelas XI TGB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI TGB SMK Negeri 2 Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TGB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas dan jumlah seluruh populasi adalah 63 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI TGB1 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TGB2 yang berjumlah 31 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak sebanyak 15 butir soal, dimana sebelumnya telah di uji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran aktif *the power of two* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran aktif *the power of two* adalah *pre test* sebesar 4,56 dan *post test* sebesar 12 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah *pre test* sebesar 4,3 dan *post test* sebesar 10,42. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,21 > 1,67$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran akti *the power of two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan pada siswa kelas XI TGB di SMK Negeri 2 Binjai T.A 2013/2014.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Pirtoni Sagaka, NIM. 071255310027. “The Effect of Active Learning Strategies The Power of Two Toward Student’s Study Result in Entrepreneurship Subject in SMK Negeri 2 Binjai academic year 2013/2014”. The Scription in Majoring Technical Education Building, Technical Education Building Study Program, Technical Faculty, State University of Medan 2014.

The problem in this study is the low value of learning outcomes, the purpose of this study was to determine the effect of active learning model of the power of two and convensional learning model of the learning outcomes of students in science subjects in the building material class XI student of SMK Negeri 2 Binjai TGB Academic Year 2013/2014.

This research is done in XI TGB class SMK Negeri 2 Binjai academic year 2013/2014. Population in this research is all students XI TGB class SMK Negeri 2 Binjai academic year 2013/2014 consist from two class and total all population is 63 students. The used sample in this research is XI TGB1 as class experiment and XI TGB2 as control class. The sampling technique used was total sampling. Instrument or collecting data technique in this research is result test in multiple choice as many 15 items which before it has tried the validity and reability and from accounting result test is valid and reliable. Analysis data technique which used is normality test, homogenity test.

The results showed that the learning outcomes are taught with active learning model the power of two higher than the results of student learning taught by conventional learning models. Statistical test results indicate the learning outcomes of students with active learning model is the power of two pre-test and post-test of 4,56 at 12 while the learning outcomes of students taught by conventional teaching model is pre-test and post-test of 4,3 at 10, 42. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ is $4,21 > 1,67$ at the 95% significance level and $\alpha = 0,05$. It can be concluded that there is a positive and significant effect between learning model uses the power of two activists of the student learning outcomes in science subjects in the building material class XI student of SMK Negeri 2 TGB in Binjai academic years 2013/2014.

Keywords : Active Learning Strategies The Power of Two, Conventional Learning Method, Study Result.