

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh metode pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah terhadap hasil belajar ilmu bahan bangunan siswa kelas XI TGB SMK Negeri 2 Binjai, hal ini dapat kita lihat dari rata-rata nilai postes adalah 70, yaitu sama dengan nilai sebelum diadakan penelitian.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* adalah 80,0 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 69,5. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dari nilai post-test yang dibandingkan dengan nilai pre-test adalah sebesar 62%.
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,48 > 1,67$ . Hal ini berarti hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada perbedaan

pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga disarankan bagi guru agar dapat menerapkan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* pada materi atau pokok bahasan lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut.
2. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* kepada guru-guru di sekolah, karena berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan.