

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Hakikat Hasil Belajar Melaksanakan Dasar-Dasar Survey dan Pemetaan	10
1.1 Pengertian Pengukuran sifat datar kerangka dasar vertikal	15
1.2 Pengolahan data sifat datar kerangka dasar vertikal	22
1.3 Prosedur dan Langkah Pengukuran Sifat Datar Kerangka Dasar vertikal	24
2. Hakikat Model pembelajaran Integratif	30
2.1 Tujuan Model Pembelajaran Integratif	31
2.2 Merancang Model Pembelajaran Integratif	32
2.3 Fase-fase Implementasi Model Integratif	36

3. Penelitian Yang Relevan	39
B. Kerangka Berpikir	41
1. Model Pembelajaran Integratif dapat Meningkatkan Hasil Belajar Dasar- Dasar Survey dan Pemetaan	41
C. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	43
C. Defenisi Operasional	43
D. Partisipan	44
E. Metode dan Prosedur Penelitian	44
F. Kegiatan Penelitian	46
G. Teknik dan Alat Pengumpulan data	52
H. Uji Coba Instrumen	55
1. Validitas Tes	55
2. Uji Reliabilitas Tes	57
3. Uji Taraf Kesukaran Butir Tes	59
4. Uji Daya Pembeda Butir tes	60
5. Hasil Uji Coba Instrumen	62
I. Teknik Analisis Data	63
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Dua Pertemuan)	65
1. Perencanaan (Planing)	65
2. Pelaksanaan (Akting)	65
3. Tahap Pengamatan (Observation)	68
4. Tahap Refleksi dan Perencanaan Ulang	70
B. Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Dua Pertemuan)	71
1. Perencanaan (Planing)	71
2. Pelaksanaan (Akting)	72
3. Tahap Pengamatan (Observation)	72

4. Tahap Refleksi dan Perencanaan Ulang	74
C. Uji Hipotesis Penelitian	77
D. Temuan Penelitian	78
E. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	80
--	-----------

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

