ABSTRAK

Septiando Azmi Fattah: *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik Pada Kelas X Teknik Pemesinan Smkn 2 Kisaran T.A. 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui beberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar membaca gambar teknik siswa di kelas X SMK Negeri 2 Kisaran.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 (dua) kelas yang berjumlah secara keseluruhan 68 siswa pada semester II Tahun Ajaran 2013/2014, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive Sample. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan berganda sebanyak 27 soal yang diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Sebelum diberikan perlakuan pada dua kelas tersebut terlebih dahulu diberikan pre-test untuk memperoleh data awal dalam penelitian ini, dan setelah diberikan perlakuan kemudian diberikan post-test untuk memperoleh data hasil belajar sebagai alat pengumpulan data penelitian.

Hasil yang diperoleh dari uji hipotesis dengan rumus statistik penelitian ini adalah rata-rata yang dicapai siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) mengalami peningkatan. Hasil pengujian hipotesis untuk harga t_{hitung} = 2.30 dan t_{tabel} yang diperoleh dengan cara diinterpolasikan pada taraf α=0.05, adalah 1.67, Maka dapat dinyatakan bahwa H_a diterima, maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) lebih tinggi atau mengalami peningkatan.

Kata kunci: Model Pembelajaran, NHT, Hasil Belajar, Membaca Gambar Teknik.

ABSTRACT

Septiando Azmi Fattah: *The Effect of Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together Against Results Learn to Read Engineering Drawing In Engineering Machining Class X SMKN 2 Kisaran T.A 2013/2014*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

Research used in this study is quasi-experiment. This study aims to determine the influence of several learning models using Numbered Heads Together (NHT) to the result of learning to read engineering drawings in class X students of SMK Negeri 2 Kisaran.

The population used in this study were all students of class X which consists of 2 (two) classes totaling 68 students overall in the second semester of school year 2013/2014, the sampling technique used was purposive sample. Data collection tools used were a total of 27 multiple-choice test questions are tested and analyzed first. Before the treatment given in the first two classes are given a pre-test to obtain preliminary data in this study, and after a given treatment and then given a post-test to obtain data on learning outcomes as a means of gathering research data.

The results obtained from testing the hypothesis with the statistical formula of this study is the average achieved by students taught using cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) has increased. The results of hypothesis testing for the price $t_{count} = 2.30$ and t_{table} obtained by interpolated at level $\alpha = 0.05$ is 1.67, then it can be stated that H_a is accepted, it can be concluded that student learning outcomes are taught using cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) is higher or increased.

Keywords: Models of Learning, NHT, Learning Outcomes, Engineering Drawing Reading.