

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya hubungan yang positif dan berarti antara belajar mandiri dengan hasil belajar membaca gambar teknik dari siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Adanya hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar membaca gambar teknik dari kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Adanya hubungan yang positif dan berarti antara belajar mandiri dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar membaca gambar teknik dari kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil belajar membaca gambar teknik dari siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014 perlu menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK N 1 Lubuk Pakam (guru) untuk lebih dapat menumbuh-kembangkan belajar mandiri pada diri siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar membaca gambar teknik mesin siswa.
2. Hasil belajar membaca gambar teknik dari siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014 perlu menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK N 1 Lubuk Pakam (guru) untuk lebih dapat menumbuh-kembangkan motivasi belajar pada diri siswa

3. sehingga dapat meningkatkan hasil belajar membaca gambar teknik mesin siswa.
4. Hasil belajar membaca gambar teknik dari siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014 perlu menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK N 1 Lubuk Pakam (guru) untuk lebih dapat menumbuh-kembangkan belajar mandiri dan motivasi belajar secara bersama-sama pada diri siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar membaca gambar teknik mesin siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa
 - a) Berdasarkan hasil penelitian, belajar mandiri tentang SMK berpengaruh terhadap hasil belajar, maka siswa harus mampu meluruskan belajar mandiri yang salah selama ini tentang SMK menjadi lebih baik.
 - b) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar Membaca Gambar Teknik siswa. Untuk itu peneliti menyarankan agar siswa lebih meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki sehingga dalam pelajaran apapun dan kondisi yang bagaimanapun akan senantiasa terjaga hasrat ingin berprestasi di sekolah.
2. Bagi Sekolah
 - a) Bekerja sama dengan orang tua dalam memantau perkembangan proses belajar anak dengan cara membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar, memberikan bimbingan dan arahan (konseling) untuk menumbuhkan motivasi dan minat yang positif dalam belajar, dan mencoba mengadakan pendekatan personal tiap siswa.
 - b) Memberikan bimbingan dan arahan (konseling) untuk meluruskan belajar mandiri siswa yang keliru selama ini tentang SMK. Sehingga SMK Negeri

maupun Swasta tidak hanya sebatas sekolah yang memiliki siswa banyak tapi juga mampu membuat prestasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Orang tua

Pada penelitian ini motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Orang tua juga memiliki peranan yang sangat penting dalam menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa. Banyak hal yang bisa dilakukan oleh orangtua untuk menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa baik itu dengan memberikan hadiah, pujian bahkan sampai bagian hukuman sekalipun selama sifatnya masih mendidik. Untuk itu peneliti menyarankan agar orang tua mampu membimbing dan mengarahkan serta memotivasi anak dalam belajar demi masa prestasi belajar dan kesuksesannya dimasa yang akan datang.

4. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti dimasa mendatang penulis merekomendasikan untuk lebih mendalami belajar mandiri tentang SMK dan motivasi belajar karena kedua faktor ini menjadi faktor penentu keberhasilan belajar siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan analisis penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, misalnya kedisiplinan, bimbingan guru, sarana belajar, dan sebagainya. Disarankan bagi peneliti berikutnya agar melaksanakan penelitian dengan sebaik mungkin sehingga menjadi sebuah proses pembelajaran yang bermanfaat serta lebih teliti dalam menganalisis data demi tercapainya hasil penelitian yang baik dan akurat.