

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Aktivitas belajar siswa dengan pemberian penguatan dapat meningkat dengan rata-rata 46,3 pada siklus I dan meningkat menjadi 63,2 pada siklus II.
2. Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan guru saat melaksanakan pembelajaran dengan pemberian penguatan meningkat dengan rata-rata nilai akhir 3 (baik) pada siklus I, meningkat menjadi 3,87 (sangat baik) pada siklus II.
3. Dengan pemberian penguatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, nilai rata-rata pada semester sebelumnya 65,9 menjadi 75,8 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 85,2 pada siklus II. Jumlah siswa yang tergolong tuntas meningkat dari 18 orang (56%) menjadi 25 orang (73,5%) pada siklus I dan meningkat lagi dari 25 orang (73,5%) menjadi 29 orang (85,2%) pada siklus II.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru kedepannya dapat menerapkan pembelajaran menggunakan penguatan pada pokok bahasan penyetelan, pengukuran dan pemeliharaan alat ukur jangka sorong dan micrometer.
2. Bagi guru Tekni Kendaraan Ringan agar kiranya menerapkan pembelajaran menggunakan penguatan pada pokok bahasa penyetelan, pengukuran dan pemeliharaan alat ukur jangka sorong dan micrometer dan pada pokok bahasan lain yang relevan dalam upaya mengaktifkan cara belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut kiranya dapat mengkolaborasikan penguatan dengan variasi hal-hal yang mempengaruhi faktor belajar yang lebih luas.

4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY