

ABSTRAK

Muhammad Ikbal Nasution: *Pemberian Penguatan (Reinforcement) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAHDY T.A 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Menggunakan alat ukur dianggap pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan dalam proses pembelajaran, membuat banyak siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan baik sehingga hasil belajarnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan alat ukur pada kompetensi dasar menggunakan dan merawat alat ukur mekanik pokok bahasan penyetelan, pengukuran dan pemeliharaan jangka sorong dan micrometer melalui pemberian penguatan (*Reinforcement*) pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAHDY.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAHDY T.A 2013/2014 sebanyak 34 siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi.

Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 75,8 dan setelah dilakukan tindakan perbaikan pemberian penguatan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa menjadi 85,2. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 25 siswa (73,5%) dan setelah dilakukan tindakan siklus II sebanyak 29 siswa (85,3%) yang telah tuntas, sedangkan 5 siswa (14,7%) masih belum tuntas. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata 46,3 tergolong cukup Aktif, dan setelah dilakukan siklus II diperoleh rata-rata 63,2 tergolong aktif. Pengolahan pembelajaran yang dilakukan guru meningkat dengan rata-rata nilai akhir 3 (baik) pada siklus I, meningkat menjadi 3,87 (sangat baik) pada siklus II. Disimpulkan bahwa dengan pemberian penguatan (*reinforcement*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan alat ukur dari hasil nilai semester rata-rata hasil belajar 65,9 kemudian dilakukan tindakan pada siklus I rata-rata hasil belajar 75,8 sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar 85,2.

Kata Kunci : Penguatan (*Reinforcement*), Hasil Belajar

ABSTRACT

Muhammad Ikbal Nasution: *Giving Reinforcement to Improve Learning Result using measuring tools the Class X student of SMK Light Vehicle Engineering Private vocational YAHDI 2013/2014*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2014

Using the measuring tools is considered boring lessons and saturate in the process of learning, making many students who do not understand the subject matter so well that a low learning outcomes. This study aims to improve student learning outcomes using a measuring instrument on the basis of competence and care using mechanical measuring devices subject of adjustment, measurement and maintenance of calipers and micrometers through reinforcement in class X Light Vehicle Engineering Private Vocational YAHDI.

This research is a classroom action research (CAR), the subjects in this study class X students of SMK Light Vehicle Engineering Private YAHDI FY 2013/2014 as many as 34 students. Implementation of the actions performed in 2 cycles, where each cycle conducted two meetings. In each cycle performed 4 stages: planning, implementation, and reflection. Instruments observations used in this study were a test and observation sheet.

In the first cycle the average values obtained 75.8 students and after the administration of corrective action cycle II get the data of reinforcement average value of student learning outcomes to 85.2. Similarly, students with mastery learning as much 25 students first cycle (73.5%) and after the second cycle as 29 students (85.3%) which has been completed, while 5 students (14.7%) are still not finished. The observation's result of student activity on cycle I with an average of 46.3 is quite active, and after the second cycle gained an average of 63.2 classified active. Learning process that teacher did increase with the average of last points 3 (good) at cycle I increase becomes 3.87 (very good) at cycle II. The conclusion that by giving the reinforcement can increase the student result of using measurement tools from the result of semester average point 65.9 than by did the action at cycle I the average of learning result 75.8, through at cycle II the learning result average 85.2.

Keywords: Reinforcement, Learning Result