

ABSTRAK

Anggraini Wulan Sari, 509343002, “Hubungan Motivasi Mengikuti Kursus Dengan Hasil Belajar Uji Kompetensi Lulusan Kursus PLS Ervina Medan”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi Mengikuti Kursus dengan Hasil Belajar Uji Kompetensi. Kemudian untuk mengetahui tingkat kecenderungan motivasi mengikuti kursus dengan hasil belajar uji kompetensi lulusan kursus. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah 40 orang lulusan PLS Ervina tahun 2013 yang berada di kotamadya Medan. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan cara acak (Random Sampling). Data variabel motivasi mengikuti kursus dijamin dengan menggunakan angket sedangkan data hasil belajar kompetensi dasar diambil melalui dokumentasi nilai ijazah. Hasil uji coba angket motivasi mengikuti kursus dari 40 butir angket yang tidak valid adalah 3 butir. Jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 37 butir angket dengan reliabilitas 1,012 yang termasuk pada kategori tinggi.

Hasil analisis regresi linier sederhana $Y = 8,71 + 0,898 X$ diperoleh keberartian yang signifikan yaitu $(18,8) > F_t (4,07)$. Dan diperoleh juga bentuk regresi yang linier yaitu $F_h (0,0214) < F_{tabel} (2,06)$. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi mengikuti kursus terhadap hasil belajar uji kompetensi lulusan kursus PLS Ervina Medan r_{xy} sebesar 0,398 dan $r_{tabel} = 0,312$ pada taraf signifikan 5%. Hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 9,76$ dan $t_{tabel} = 1,681$ pada taraf signifikansi 5%. Sementara itu diperoleh koefisien penentu determinasi sebesar 0,521 yang berarti bahwa 88,80% hasil belajar uji kompetensi dapat dipengaruhi oleh motivasi mengikuti kursus.