

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Keterampilan Pembuatan Gantungan Kunci siswa yang diajar dengan menggunakan metode Demonstrasi memiliki rata-rata 78,01.
2. Hasil Belajar Keterampilan Pembuatan Gantungan Kunci siswa yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional memiliki rata-rata 73,38.
3. Hasil belajar Keterampilan Pembuatan Gantungan Kunci kelompok siswa yang diajar dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi lebih tinggi dari hasil belajar Keterampilan Pembuatan Gantungan Kunci kelompok siswa yang diajar dengan Metode Konvensional siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang teruji secara statistik dengan nilai $t_{Hitung} 2,62 > t_{Tabel} 1,67$.

B. Implikasi

Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan metode pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Suasana belajar Konvensional yang selama

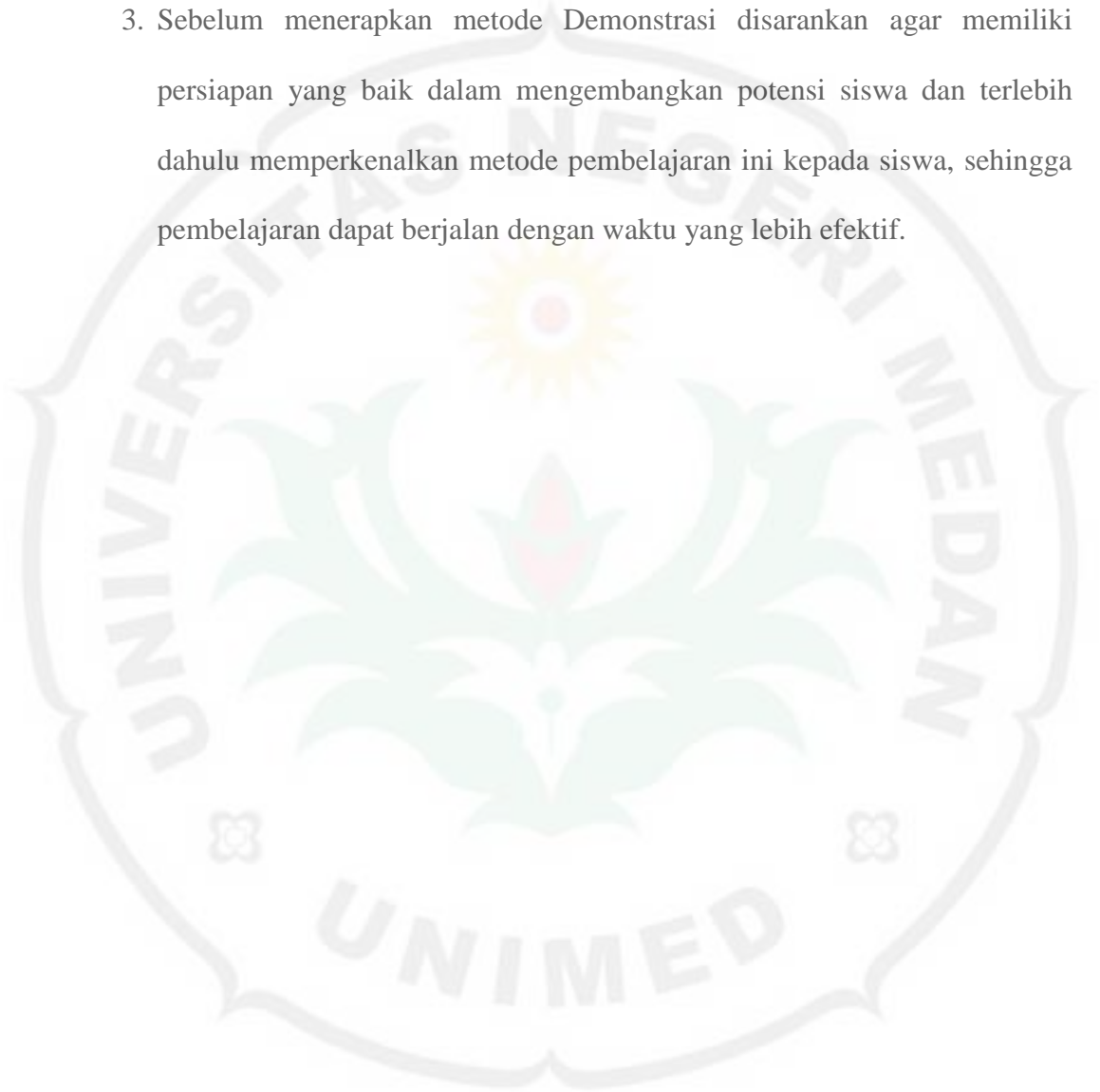
ini diterapkan guru di SMP Negeri 35 Medan tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif. Ada baiknya jika penggunaan metode pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dengan mengembangkan pola pikir, keterampilan dan penalaran berdasarkan pengalaman individu lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus meninggalkan metode Konvensional yang sudah diterapkan selama ini. Penerapan metode Demonstrasi menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, metode Demonstrasi terbukti sangat efektif, sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif di sekolah.
2. Metode Demonstrasi sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak, sehingga target-target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.

3. Sebelum menerapkan metode Demonstrasi disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan metode pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY