

ABSTRAK

Aderni Ribka Br Ginting. (Nim. 071255410092). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Menyulam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Biru – Biru Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi, Medan : Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecendrungan hasil belajar siswa yang menerima pelajaran melalui Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya, mengetahui kecendrungan hasil belajar siswa melalui Strategi Konvensional dan pengaruh Strategi Tutor Sebaya terhadap peningkatan hasil belajar menyulam pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Biru – Biru Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Biru-Biru Tahun Ajaran 2013/2014 yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya yaitu sebanyak 32 orang.

Data penelitian ini dijaring melalui lembar pengamatan untuk Hasil Belajar Menyulam. Validasi lembar pengamatan divalidasi oleh validator yang berkompeten, selanjutnya lembar pengamatan diobservasi oleh observer yang berkompeten dibidang teknik sulaman. Berdasarkan hasil pengamatan Hasil Belajar Menyulam ditemukan bahwa $F_o = 0,771$ dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan $dk = 4 : 45$, diperoleh $F_{tabel} = 2,575$, sehingga diketahui $F_o < F_t$ ($0,771 < 2,575$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang berarti antara hasil pengamatan dari kelima orang observer (pengamat) atau dapat diartikan bahwa butir-butir komponen tentang Hasil Belajar Menyulam dapat digunakan untuk menjaring data penelitian

Berdasarkan uji persyaratan analisis, sebaran data Hasil Belajar Menyulam dengan menggunakan strategi Tutor Sebaya dan Hasil Belajar Menyulam dengan menggunakan strategi pembelajaran Konvensional berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas dilakukan dengan kesamaan dua varians maka diperoleh bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, yaitu $1,1331 < 3,841$ menunjukkan bahwa variansi populasi adalah homogen.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Hasil Belajar Menyulam dengan menggunakan strategi Tutor Sebaya cenderung tinggi dan Hasil Belajar Menyulam dengan menggunakan strategi pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Biru – Biru cenderung cukup. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan rumus uji t. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa t hitung antara X_1 dan X_2 sebesar 4,756 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 64 - 1$ sebesar 1,669 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($4,756 > 1,669$). Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis maka hipotesis kerja (H_a) yang diajukan diterima. Dengan demikian dinyatakan bahwa Strategi pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar Menyulam Pada siswa VIII SMP Negeri 1 Biru – Biru Tahun Ajaran 2013/2014.