

ABSTRAK

BahrumJamil, 508331011. *Perbedaan hasil belajar antara siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe numbered head together (NHT) dan Ekspositori pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas x teknik audio video (TAV) di smk negeri 1 pangkatan tahun ajaran 2012/ 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Perbedaan Hasil Belajar Sub Kompetensi Menguasai mata pelajaran dasar elektronika antara siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe numbered head together (NHT) dan Ekspositori pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas x teknik audio video di smk negeri 1 pangkatan tahun ajaran 2012/ 2013.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimental*, yang mana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X teknik audio video di Smk Negeri 1 Pangkatan yang mengikuti kompetensi pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas X teknik audio video yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil seluruh sampel atau secara total sampling, yaitu kelas eksperimen (kelas yang menerapkan Model pembelajaran kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) adalah kelas X TAV-1 yang berjumlah 34 siswa serta kelas X TAV-2 menjadi kelas kontrol (kelas yang menerapkan Model pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 34 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 68 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat perbedaan hasil belajar sub kompetensi pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas X teknik audio video antara siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe numbered head together (NHT) dan Ekspositori, dimana hasil belajar siswa yang menerapkan Model kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) lebih tinggi dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar elektronika untuk kelas yang menerapkan pembelajaran Ekspositori. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 20,029 dan rata-rata pada kelas kelompok ekspositori sebesar 15,323. Untuk menguji normalitas data digunakan uji lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas X teknik audio video dengan Strategi Tipe Numbered Head Together (NHT) diperoleh L_{hitung} sebesar 0,0110 dan L_{tabel} sebesar **0,152** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,0110 < 0,152**, maka data instrumen pada kelas eksperimen pada kategori normal, uji normalitas instrument pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas X teknik audio video dengan strategi pembelajaran ekspositori diperoleh L_{hitung} sebesar **0,0877** dan $L_{tabel} = 0,152$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,0877 < 0,152**, maka data instrumen pada kelas kontrol pada kategori normal. Uji homogenitas instrument hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas X teknik audio video diperoleh F_{hitung} sebesar 1,251 dan F_{tabel} 3,78 karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau **1,251 < 3,78** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan hasil belajar antara siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe numbered head together (NHT) dan Ekspositori pada mata pelajaran dasar elektronika siswa kelas x teknik audio video di smk negeri 1 pangkatan tahun ajaran 2012/ 2013. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 3,188$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu **1,998**.