

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dengan rata-rata skor = 24,93 pada mata pelajaran Menguasai Hasil Pengukuran
2. Siswa kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori memiliki hasil belajar yang lebih rendah dengan rata-rata skor = 23,20 pada mata pelajaran Menguasai Hasil Pengukuran
3. Strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing lebih baik dari pada strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Menguasai Hasil Pengukuran. Yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing dengan rata-rata hasil belajar 2493 lebih tinggi daripada penerapan strategi pembelajaran ekspositori dengan rata-rata 23,20 serta  $t_{hitung} = 2,47 > t_{tabel} = 1,674$ ,

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Siatas Barita dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Menguasai Hasil Pengukuran.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing pada guru mata pelajaran Menguasai Hasil Pengukuran di SMK Negeri 2 Siatas Barita guna mendukung hasil belajar.
3. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan penerapan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing pada Siswa di SMK Negeri 2 Siatas Barita guna mendukung hasil belajar pada mata pelajaran Menguasai Hasil Pengukuran



### C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar Kepala sekolah mempertimbangkan Strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing sebagai strategi pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar Menguasai Hasil Pengukuran.
2. Agar guru-guru menggunakan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing sebagai salah satu strategi pembelajaran didalam meningkatkan hasil belajar Menguasai Hasil Pengukuran.
3. Agar guru-guru menerapkan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori.

