

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika kelas X SMK Negeri 5 Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memperoleh skor rata-rata 24.4 dengan skor tertinggi 30 dan skor terendah 17 dan nilai rata-rata 78.71 serta telah memenuhi standar KKM, yaitu 70,00. (Lampiran 13)
2. Hasil belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika kelas X SMK Negeri 5 Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional memperoleh skor rata-rata 20.8 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 14 dan nilai rata-rata 67.09 serta tidak memenuhi standar KKM, yaitu 70,00. (Lampiran 13)
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Konvensional pada mata pelajaran Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika di kelas X SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.438 > 1,773$ .

## B. IMPLIKASI

- 1) Jika model pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan akan semakin meningkat dan mencapai KKM.
- 2) Jika model pembelajaran Konvensional diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan tidak mencapai KKM.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru kompetensi dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru kompetensi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru kompetensi yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY