

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teori.....	10
1. Hasil Belajar	10
1.1 Pengertian Belajar	12
1.2 Hasil Belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika	15
2. Model Pembelajaran	16
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.2 Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.3 Ciri-Ciri dan Tahapan pada Model Kooperatif	19
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5 Keterampilan Pembelajaran Kooperatif	20
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
2.3 Model Pembelajaran Konvensional	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Pengajuan Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel	39
C. Variabel Penelitian	39

D. Defenisi Operasional	39
E. Desain Penelitian.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
a. Validitas Test.....	43
b. Reliabilitas Test.....	45
c. Indeks Kesukaran Soal.....	46
I. Teknik Pengumpulan Data	46
J. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	52
2. Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	54
B. Uji Persyaratan Analisis	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas.....	56
3. Pengujian Hipotesis	57
C. Temuan Penelitian.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	