

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis internet melalui beberapa tahap antara lain : a) *planning* dengan menganalisis kebutuhan terlebih dahulu untuk mengetahui media apa yang dibutuhkan dan alasan yang mendasari sehingga media ini dibutuhkan, pengumpulan sumber yang dikumpulkan didapat dari buku teks, dan menyusun gagasan beserta *draft*. b) *design* yaitu pembuatan *flowchart*, *storyboard*, dan skrip kemudian memvalidasi dan merevisi. c) *development* yaitu produksi media dan simulasi berdasarkan skrip yang sudah divalidasi. Pada tahap ini perangkat pendukung untuk pengembangan media telah disiapkan. Setelah media tersusun dan menjadi media pembelajaran, maka media interaktif tersebut divalidasi oleh para ahli agar dapat digunakan dalam proses belajar mengajar dan diuji cobakan kepada peserta didik. Hasil validasi dari ahli materi diperoleh hasil valid dan layak dengan persentase 94.74%, dan penilaian dari ahli media pembelajaran diperoleh hasil valid dan layak dengan persentase 87.37% sehingga dapat digunakan dan diuji cobakan kepada peserta didik.
2. Hasil pengujian kelayakan untuk media pembelajaran memasang system pengendali elektromagnetik dari peserta didik kelas X SMK N 2 Siatas Barita adalah hasil Validasi ahli materi sebesar 94.74 % dan Ahli Media sebesar 83.737 %. Sedangkan penilaian kelayakan media secara keseluruhan Validasi

para ahli sebesar 91.053 %. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran mspel sangat layak dan sesuai untuk digunakan sebagai sumber belajar bagi guru dan peserta didik di SMK Negeri 2 Siatas Barita.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sesuai dengan hasil penelitian, bahwa media pembelajaran MSPEL berdasarkan pengujian hasil dari peserta didik layak untuk digunakan, oleh karena itu dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar disekolah.
2. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif kontinental pada kelas X di SMK N 2 Siatas Barita, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.