

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan memodifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Memasang instalasi listrik bangunan sederhana.

Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Memasang instalasi listrik bangunan sederhana dapat dilihat sebagai berikut :

- (1) Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa ketuntasan yang diperoleh hanya sebanyak 3 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 18,75% dan sebanyak 13 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 82,25%
- (2) Pada tindakan siklus I dengan menggunakan media yang dimodifikasi hasil belajar siswa yang dicapai masih dalam kriteria rendah yaitu sebanyak 11 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 68,75% dan sebanyak 6 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 31,25%
- (3) Pada tindakan siklus II dengan penerapan menggunakan media yang dimodifikasi ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai mengalami peningkatan yaitu sebanyak 14 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 87,5% dan sebanyak 2 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 12,5%
- (4) Selanjutnya dari hasil observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran

- (5) memperoleh nilai 67,5. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 93,75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 92,5
- (6) Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa menggunakan media yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa memasang instalasi listrik bangunan sederhana kelas XI SMK Sw GKPS 2 Pematangsiantar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mendorong guru untuk menggunakan media yang dimodifikasi di kelas sebagai alternatif dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan media yang dimodifikasi sebagai tempat praktek bagi siswa.
3. Kepada siswa diharapkan lebih terampil memasang instalasi bangunan sederhana daripada siswa-siswa yang lainnya dengan menggunakan media yang dimodifikasi
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.