

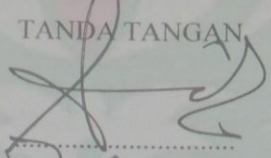
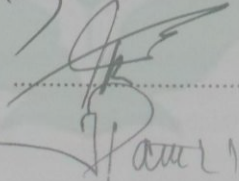
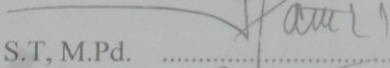
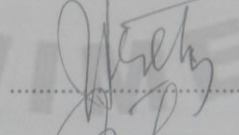
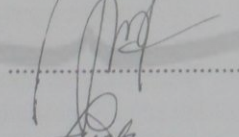
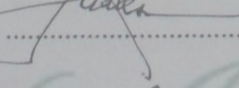
LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar
Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) Siswa Kelas XI
SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

DHARCHOSYAH PUTRA
NIM. 508331015

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal : 20 Maret 2014

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd (Ketua)		21-04-2014
Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd. (Sekretaris)		21-04-2014
Drs. Panahatan Sitorus, S.T, M.Pd. (Pembimbing Skripsi)		11/04/2014
Drs. Marsangkap Silitonga, M.Pd. (Penguji)		11/04/2014
Dra. Purnamawaty Sinuhaji, M.Pd. (Penguji)		26-03-2014
Drs. Juaksa Manurung, S.T, M.Si. (Penguji)		1/4 2014

Medan, 21 Maret 2014



Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd.
NIP.195802221981031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dharchosyah Putra
NIM : 508331015
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi (tidak plagiat), dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan/atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Maret 2014
Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL

E6814ACF063853468

6000

Dharchosyah Putra
508331015