

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kesulitan menggambar proporsi tubuh wanita dewasa di SMK Negeri 8 Medan diperoleh skor tertinggi 38,4, skor terendah 26, skor rata-rata (mean) = 33,81 dan standar deviasi (SD) = 3,06. Kesulitan siswa dalam menggambar proporsi tubuh dibatasi pada hasil kemampuan menggambar proporsi tubuh wanita dewasa yang terdiri dari perbandingan $8 \frac{1}{2} \times$ tinggi kepala (3cm), kepala, bahu, dada, pinggang dan siku, batas pinggul dan pergelangan tangan, ujung jari tangan, lutut, betis, pergelangan kaki, ujung jari kaki, aspek kerapihan, dan aspek kebersihan.

Kesalahan- kesalahan yang banyak dilakukan siswa adalah pada indikator no. 6, yaitu batas pinggul dan pergelangan tangan sebanyak 28,07% yang mana bentuk lekukan pergelangan tangan dibuat kaku dan bentuknya tidak persis mengikuti bentuk lengan. Kemudian indikator no. 7, yaitu bagian ujung jari tangan sebanyak 24,56% yang mana bentuk telapak tangan atau jari dibuat kaku, tidak persis mengikuti bentuk tangan dan tidak disesuaikan dengan arah telapak tangan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menggambar bagian tersebut.

Masih banyak siswa yang menemui kesalahan dalam menggambar proporsi tubuh wanita dewasa, mengindikasikan belum tercapainya standar kemampuan siswa dalam menggambar proporsi tubuh wanita dewasa yang disebabkan karena siswa kurang bersungguh-sungguh belajar sehingga siswa

jarang berlatih menggambar, dimana dalam menggambar proporsi proporsi tubuh wanita dewasa sangat dituntut ketekunan dan keterampilan menggambar yang tinggi.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa untuk bertanya kepada guru apabila belum mengerti atau memahami pelajaran menggambar busana khususnya materi proporsi tubuh wanita dewasa, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Diharapkan agar siswa lebih sering berlatih menggambar proporsi tubuh wanita sesuai dengan langkah-langkah serta urutan dalam menggambar, tidak hanya mengharapkan keterampilan menggambar di sekolah sebab belajar di sekolah hanya bersifat dasar saja sedangkan pendalaman keterampilan menggambar sangat ditentukan oleh keseriuhan siswa berlatih di rumah.