

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir berada pada tingkat kecendrungan kategori cukup (40%).
2. Hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran konvensional berada pada tingkat kecendrungan kategori kurang (28%) dan pada tingkat kecenderungan kurang (32%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir pada kelas siswa XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi, dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,54 > 1,68$ .

#### B. Implikasi

Hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi peningkatan kemampuan berfikir berada pada kategori kecenderungan cukup. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan menggambar yang cukup, menambah pengetahuan dan wawasan siswa tentang perkembangan mode melalui observasi, menggunakan media dan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi.

Hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran konvensional cenderung kurang dan rendah, meskipun demikian bukan berarti strategi pembelajaran konvensional kurang baik untuk digunakan. Akan tetapi penerapan strategi pembelajaran yang sebaiknya lebih divariasikan. Seperti penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik, sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Karena kecenderungan cukup (40%) pada strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir disarankan kepada guru untuk lebih aktif mencari solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui latihan-latihan, pengembangan materi pelajaran, media pembelajaran maupun strategi pembelajaran yang lebih menarik agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Karena kecenderungan kurang (32%) pada strategi pembelajaran konvensional disarankan kepada guru untuk lebih aktif mencari solusi strategi pembelajaran yang lebih menarik agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Karena ada pengaruh hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir, sarankan kepada guru untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir dalam kegiatan belajar mengajar.