

ABSTRAK

Adek Nirmala (509143002). Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir Terhadap Hasil Belajar Menggambar Busana Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir terhadap hasil belajar menggambar busana dan menemukan strategi yang tepat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran menggambar busana. Penelitian dilaksanakan pada Januari 2014, dilaksanakan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi eksperiment*). Jumlah sampel 25 siswa dengan teknik pengambilan sample menggunakan *purposive sample*. Untuk menghitung lembar validitas pengamatan maka dilakukan uji kesepakatan pengamat. Hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir tergolong dalam kategori **tinggi** atau $M_{hitung} > M_{ideal}$ yaitu $85,5 > 83,9$, sedangkan hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi konvensional tergolong dalam kategori **rendah** atau $M_{hitung} < M_{ideal}$ yaitu $61,28 < 61,5$. Untuk menguji normalitas data digunakan uji chi-kuadrat dengan hasil perhitungan $X_{hitung}^2 < X_{tabel}^2$ atau $2,8 < 11,07$ pada hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir dan x^2 hitung $< x^2$ tabel atau $3,6 < 11,070$ pada hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi konvensional, dengan demikian dapat diartikan kedua variabel berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas dilakukan dengan kesamaan dua varians maka diperoleh $F_{hitung} (1,36) < (2,46)$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kedua sampel yaitu hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi peningkatan kemampuan berfikir dan strategi konvensional mempunyai varians yang sama (homogen).

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 2,54 sedangkan t_{tabel} 1,68 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (2,54 > 1,68). Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis kerja (H_a) yang diajukan diterima pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dinyatakan ada pengaruh hasil belajar menggambar busana menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi tahun ajaran 2013/2014.