

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan merubah pola lengan pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang menggunakan strategi *the accelerated learning* (pembelajaran akseleratif) tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 90 dan standar deviasi 3,3
2. Kemampuan merubah pola lengan pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang menggunakan strategi konvensional tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 74 dan standar deviasi 7,34
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh kemampuan merubah pola lengan menggunakan strategi *the accelerated learning* (pembelajaran akseleratif) pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat.

B. Implikasi

Kemampuan merubah pola lengan menggunakan strategi akseleratif tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 90, dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional yang berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 74. Dengan demikian ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan merubah pola siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat dalam mata pelajaran membuat pola, salah satu strategi yang

dapat digunakan adalah *The Accelerated Learning* (pembelajaran akseleratif). Strategi yang dapat digunakan untuk dapat membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan, bagi guru pengajar di SMK Negeri 1 Stabat diharapkan untuk dapat menerapkan strategi *the accelerated learning* (pembelajaran akseleratif) dalam proses belajar mengajar. Dari hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan merubah pola lengan siswa dari nilai rata-rata termasuk dalam kategori yang lebih tinggi dari strategi konvensional.