

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan merubah pola lengan pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang menggunakan strategi *the accelerated learning* (pembelajaran akseleratif) tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 90 dan standar deviasi 3,3
2. Kemampuan merubah pola lengan pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang menggunakan strategi konvensional tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 74 dan standar deviasi 7,34
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh kemampuan merubah pola lengan menggunakan strategi *the accelerated learning* (pembelajaran akseleratif) pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat.

#### B. Implikasi

Kemampuan merubah pola lengan menggunakan strategi akseleratif tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 90, dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional yang berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 74. Dengan demikian ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan merubah pola siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat dalam mata pelajaran membuat pola, salah satu strategi yang

dapat digunakan adalah *The Accelerated Learning* (pembelajaran akseleratif). Strategi yang dapat digunakan untuk dapat membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan, bagi guru pengajar di SMK Negeri 1 Stabat diharapkan untuk dapat menerapkan strategi *the accelerated learning* (pembelajaran akseleratif) dalam proses belajar mengajar. Dari hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan merubah pola lengan siswa dari nilai rata-rata termasuk dalam kategori yang lebih tinggi dari strategi konvensional.